

Рассмотрена педагогическим советом
МУДО «Сланцевский ДТ»
Протокол от 31 августа 2017 г. № 1

УТВЕРЖДЕНА
распоряжением МУДО «Сланцевский ДТ»
от 01 сентября 2017 г. № 127

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

**МУНИЦИПАЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОМ ТВОРЧЕСТВА»
СЛАНЦЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА**

г. Сланцы
2017 г.

Структура образовательной программы

- 1. Пояснительная записка (цель, задачи, планируемые результаты, контроль результатов)**
 - 2. Содержание образовательной программы**
 - 3. Организационно-педагогические условия реализации образовательной программы**
 - 3.1. Формы организации образовательной деятельности в творческих объединениях**
 - 3.2. Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы**
 - 3.3. Методы организации учебных занятий**
 - 3.4. Используемые педагогические технологии**
 - 4. Сопровождение образовательной деятельности**
 - 4.1. Методическое обеспечение**
 - 5. Материально-техническое обеспечение образовательной программы**
- Приложение 1. Календарный учебный график**
- Приложение 2, 3. Учебный план**
- Приложение 4. Перечень дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в МУДО «Сланцевский ДТ»**
- Приложение 5. Оценочные материалы**

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

Дополнительное образование детей – целенаправленная деятельность по воспитанию личности и обучению посредством реализации дополнительных образовательных программ, оказания дополнительных образовательных услуг и информационно-образовательной деятельности за пределами основных образовательных программ в интересах человека, государства.

Основное предназначение дополнительного образования - удовлетворение многообразных потребностей детей в познании и общении, которые далеко не всегда могут быть реализованы в рамках предметного обучения в школе.

Дополнительное образование детей по праву рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства, сложившегося в современном российском обществе. Оно социально востребовано, требует постоянного внимания и поддержки со стороны общества и государства как образование, органично сочетающее в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка. Образовательная деятельность муниципального учреждения дополнительного образования «Дом творчества» Сланцевского муниципального района (далее - МУДО «Сланцевский ДТ») осуществляется в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности, выданной Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области 01 марта 2016 г., регистрационный № 083-16. Срок действия – бессрочно.

Образовательная программа МУДО «Сланцевский ДТ» строится в соответствии с Федеральным Законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12 2012 г., Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. №1008; основными направлениями модернизации системы дополнительного образования детей РФ, программой развития учреждения, анализом работы за истекший учебный год.

Дополнительное образование сегодня — это необходимое звено в воспитании многогранной личности, в ее образовании и профессиональной ориентации. Оно предназначено для свободного выбора и освоения детьми дополнительных образовательных программ, которые близки их природе, отвечают внутренним потребностям, помогают удовлетворить интересы, адаптироваться в современном обществе, развивать интеллект, творческий потенциал.

Программа направлена на воспитание и обучение, развитие каждого обучающегося с учетом его интересов, индивидуальных особенностей, образовательных потребностей и возможностей, личных склонностей в области художественно-эстетической, спортивной, туристско-краеведческой, технической и других видов деятельности.

Образовательная программа построена на принципах демократизации, гуманизации, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания детей с учетом их потребностей, желания родителей.

Цель программы:

Создание воспитательно-образовательной среды, способствующей развитию мотивации детей к познанию, к творчеству.

Задачи программы:

1. Изучение воспитательной среды, способствующей развитию детского потенциала;

2. Создание условий для развития и совершенствования воспитательно-образовательной среды;
- 4 Создание условий для развития технического творчества.
5. Обеспечение прав ребенка на качественное дополнительное образование;
6. Формирование духовно богатой, нравственной, свободной, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями;
7. Воспитание патриотизма;
8. Адаптация к жизни в обществе;

Программа предназначена для дошкольников и обучающихся 5-18 лет. Учебные занятия по программе проходят в соответствии с утверждённым расписанием.

Программа строится по принципу личностно-ориентированного взаимодействия взрослых с детьми, педагогов с обучающимися.

Потенциальными социальными заказчиками являются:

-дети, родители (законные представители), образовательные организации.

Планируемые результаты реализации программы:

- 1 Расширение возможностей для выявления и развития способностей каждого ребенка; формирования умений и навыков на конструктивном и творческом уровнях;
- 2 Повышение воспитательного потенциала занятий, обеспечение духовно-нравственного, патриотического и гражданского воспитания обучающихся;
3. Обеспечение взаимодействия с учреждениями города в рамках социального партнерства;
- 4 Повышение влияния Дома творчества на социализацию обучающихся, их самоопределение в отношении будущей профессии;
5. Социальная адаптация и формирование положительных привычек учащихся;
4. Реализация принципа сохранения физического и психического здоровья субъектов образовательной деятельности, использование здоровьесберегающих технологий;
5. Овладение всеми участниками образовательной деятельности навыками самообразования и определение собственной траектории развития;
6. Повышение уровня квалификации педагогических кадров, повышение их научной информативности;
7. Стимулирование к обмену передовым педагогическим опытом, применению новых методов обучения;
8. Внедрению в практику новых педагогических технологий (информационно-коммуникационных, игровых, здоровьесберегающих, проектной деятельности);
9. Повышение качества дополнительного образования детей;
10. Увеличение контингента обучающихся, занимающихся по программам технической направленности.

Контроль результатов образовательной деятельности:

Контроль результатов осуществляется на основании Положения о внутреннем контроле в МУДО «Сланцевский ДТ».

Контроль позволяет выявить наиболее ценный опыт педагогической и управленческой деятельности.

Задачи контроля:

- создать благоприятные условия для развития Дома творчества;
- обеспечить взаимодействие управляющей и управляемой систем;
- обеспечить сочетание административного и общественного контроля внутри учреждения с самоанализом и самоконтролем участников образовательной деятельности;

В ДТ полученная в результате внутреннего контроля информация используется как для повышения качества образовательной деятельности, так и для повышения квалификации педагогических работников.

Внутренний контроль в ДТ проводится в виде плановых или оперативных проверок, мониторинга администрацией в соответствии с планом и **основными направлениями контроля** являются:

- выполнение дополнительных общеобразовательных программ;
- уровень знаний, умений и навыков обучающихся;
- наличие методического обеспечения дополнительных общеобразовательных программ;
- качество работы педагога, его методический уровень;
- качество массовых мероприятий;
- санитарно гигиеническое состояние;
- обеспечение безопасных условий пребывания участников образовательной деятельности;
- обеспеченность учебно-техническим оборудованием.

Анализ качества образовательной деятельности производится администрацией и педагогами по следующим параметрам:

- Уровень усвоения программы отслеживается через:
 - анализ качества учебных занятий;
 - анализ результатов зачетов, тестов, контрольных занятий;
 - анализ качества детских творческих работ;
 - стабильность творческих достижений.
- Устойчивость интереса детей к предмету, коллективу:
 - контроль сохранности контингента;
 - наличие детей, выбравших дело и профессию, связанную с предметом.
- Развитие способностей обучающихся, их творческие достижения:
 - анализ грамотности, точности исполнения изделий, творческих заданий;
 - системность участия детей в творческих конкурсах, фестивалях, выставках и т. д.

2. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дом творчества является многопрофильным учреждением дополнительного образования.

В соответствии с социальным заказом родителей (законных представителей), интересами и потребностями детей в ДТ реализуются дополнительные общеобразовательные программы по следующим направленностям:

1. Художественная

— направлена на развитие художественно - эстетического вкуса, художественных способностей и склонностей к различным видам искусства, творческого подхода, эмоционального восприятия и образного мышления, подготовки личности к постижению великого мира искусства, формированию стремления к воссозданию чувственного образа воспринимаемого мира. Программы художественной направленности проектируются для детей всех возрастных категорий: дошкольников, учащихся младшего, среднего и старшего школьного возраста. Программы ориентированы на развитие общей и эстетической культуры, художественных способностей и склонностей в избранных видах искусства. Все программы носят креативный характер, предусматривая возможность творческого самовыражения, творческой импровизации. Основные виды деятельности:

- образовательная
- концертная (участие в конкурсах, фестивалях различных уровней)
- выставочная (участие в выставках различных уровней).

2. Техническая

— направлена на формирование научного мировоззрения, освоение методов научного познания мира, развитие исследовательских, конструкторских способностей обучающихся.

3. Физкультурно-спортивная

–направлена на укрепление здоровья, формирование навыков здорового образа жизни и спортивного мастерства, морально-волевых качеств и системы ценностей с приоритетом жизни, и здоровья.

4. Естественнонаучная

– направлена на формирование научного мировоззрения, научного мышления, освоение методов научного познания мира и развитие исследовательских способностей обучающихся, реализует потребность человека в классификации и упорядочивании объектов окружающего мира через логические операции.

5. Социально-педагогическая

– направлена на социальную адаптацию, повышение уровня готовности обучающихся к взаимодействию с различными социальными институтами, формирование знаний об основных сферах современной социальной жизни, устройстве общества, создание условий для развития коммуникативной, социально успешной личности, расширение «социальной практики», воспитание социальной компетентности.

6. Туристско-краеведческая

– направлена на развитие познавательных, исследовательских навыков, обучающихся по изучению природы, истории, культуры родного края, привлечение обучающихся к социальным инициативам по охране природы, памятников культуры среды проживания, поисковым работам по истории родного края, музейная, архивная и экспедиционная работа.

Перечень дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в доме творчества указан в приложении 4.

В образовательное пространство Дома творчества входит:

- 8 общеобразовательных школ, из них:
 - 4 школы в городе
 - 4 школы на селе
- ГБПОУ ЛО «Сланцевский индустриальный техникум»
- ГКОУ ЛО «Сланцевская школа – интернат»
- 5 учреждений дополнительного образования
- Библиотека
- Учреждения культуры.

Интеграция с общеобразовательными учреждениями осуществляется на основании договоров безвозмездного пользования имуществом, договоров о сетевой форме реализации дополнительных общеобразовательных программ. В образовательных организациях созданы условия для развития, обучения, воспитания каждого ребёнка.

Взаимодействие МУДО «Сланцевский ДТ» с городскими структурами

№ п/п	Наименование государственных учреждений, общественных организаций	Формы взаимодействия
1.	Комитет общего и профессионального образования Правительства Ленинградской области	Контроль и руководство. Аттестация педагогических работников.
2.	Ленинградский областной институт развития образования	Повышение квалификации. Обучение и переподготовка педагогических кадров.
3.	Государственное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр «Ладоба»	Повышение квалификации, обучение и переподготовка кадров. Сдача статистических отчетов. Аттестация педагогических работников. Организация и проведение методических семинаров, областных массовых мероприятий.
4.	Администрация МО Сланцевский муниципальный район	Руководство и контроль.

5.	Комитет образования администрации МО Сланцевский муниципальный район	Контроль и руководство учреждением. Совместное проведение семинаров, районных творческих мероприятий.
6.	Сектор по культуре, физической культуре и молодежной политике Администрации МО Сланцевское городское поселение	Участие и совместное проведение мероприятий, праздников.
7.	Отдел внутренних дел администрации МО Сланцевский муниципальный район	Обеспечение безопасности и правопорядка в летний период в ДОЛ «Салют». Профилактическая работа с детьми и подростками.
8.	Отделение ГИБДД	Работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма среди детей.
9.	Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав	Отчетная информация. Профилактическая работа с детьми и подростками.
10.	Педагогические и специальные учебные заведения, ЛПУ им. А.И. Герцена, ЛГОУ им. А.С. Пушкина, Гатчинский педагогический колледж и другие	Повышение квалификации. Поступление выпускников.
11.	Учреждения дополнительного образования детей Ленинградской области	Обмен опытом. Повышение квалификации.
12.	Учреждения дополнительного образования детей города: ЦИТ, ДЮСШ, ДМШ, ДХШ	Совместное проведение совещаний, семинаров, мероприятий. Повышение квалификации. Обмен опытом. Методическая помощь.
13.	Учреждения социальной защиты населения	Проведение массовых мероприятий. Организация концертной деятельности.
14.	Печать, телевидение	Освещение информации о деятельности Учреждения.
15.	Сланцевская центральная городская библиотека	Методическая литература. Совместные мероприятия.
16.	МУК «Городской Дом культуры»	Посещение и совместное проведение городских праздников, фестивалей, выступлений.
17.	МУК «Парк культуры и отдыха»	Совместное проведение городских праздников, массовых мероприятий, конкурсных программ. Оказание методической помощи.

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Формы организации образовательной деятельности в творческих объединениях:

Дополнительные общеобразовательные программы творческих объединений реализуются в различных формах образовательной деятельности:

Типы учебных занятий:

- изучение, усвоение нового материала (лекция, объяснение, демонстрация и т.д.)
- закрепление и совершенствование знаний, умений и навыков (повторение, обобщение, упражнения и т.д.)

- самостоятельное применение знаний, умений и навыков (самостоятельные работы, семинары, дискуссии, презентации и т.д.)
- комбинированные занятия
- контрольное занятие (отчётное, зачётное, итоговое).

Традиционные формы организации образовательной деятельности обучающихся:
лекция, семинар, экскурсия, экспедиция, учебная игра.

Нетрадиционные формы организации деятельности детей в образовательной деятельности:

- занятия-соревнования: конкурсы, турниры, ринги, викторины;
- занятия, основанные на методах общественной практики: репортаж, интервью, аукцион, устный журнал и т.д.;
- занятия на основе нетрадиционной организации учебного материала: презентация, защита проекта, мозговой штурм;
- занятия-фантазии: сказка, сюрприз, приключение и т.д.;
- занятия, основанные на имитации общественной деятельности: суд, следствие, учёный совет и т.д.

3.2. Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы:

Диагностические задания, зачет, опрос, защита проектов, решение проблемных ситуаций, контрольное задание, тестирование, беседа, анкетирование, наблюдение, самостоятельная работа, выставка, конкурс, концерт, фестиваль, праздник, соревнование, творческая работа, презентация, открытое занятие, викторина, демонстрация, показ, самоанализ, самооценка, коллективный анализ

Оценка деятельности обучающихся происходит на основании Положения о периодичности, порядке и формах текущего, стартового, промежуточного и итогового контроля уровня освоения дополнительных общеобразовательных программ обучающимися МУДО «Дом творчества», методики определения результатов образовательной деятельности, критериев оценки ЗУН обучающихся по годам обучения по каждому направлению деятельности в соответствии со спецификой каждой дополнительной образовательной программы педагога.

По срокам реализации контроль:

стартовый;
текущий;
промежуточный;
итоговый.

Ожидаемые результаты и способы их проверки

Профили результатов	Параметры	Критерии	Способы проверки
Предметные	<i>Теоретическая подготовка</i>	Уровень владения теоретическим материалом, в т.ч. специальной терминологией	мониторинг, портфолио, комплексные работы, выставки, презентации, результаты творческой деятельности и т.д.
	<i>Практическая подготовка</i>	Уровень владения практическими действиями, в т.ч. креативный подход к выполнению практических заданий и владение специальным оборудованием	

Метапредметные	<i>Учебно-организационные действия</i>	Уровень организации рабочего места, соблюдения техники безопасности, ответственности и аккуратности в деятельности	тест, опрос, практические задания, участие в соревнованиях, выставках (дипломов, наград, зачетов), анкетирование
	<i>Познавательное развитие</i>	Уровень самостоятельности при работе с источниками информации, инициативы в частично-поисковой, проектной деятельности.	
	<i>Коммуникативная компетенция</i>	Уровень восприятия информации от окружающих, ее преподнесения, умение вступать во взаимодействие с другими людьми	
Личностные	<i>Когнитивный компонент</i>	Ценностное отношение к предмету Степень соблюдения общепринятых морально-этических норм Способность ставить цели	наблюдение, диагностика, и т.д
	<i>Эмоционально-ценностный компонент</i>	Отношение к окружающим, самоконтроль, самооценка	
	<i>Деятельностный компонент</i>	Интерес к занятиям (как поддерживается), стремление к самовыражению, умение соблюдать обязанности обучающегося, поведение в конфликтных ситуациях	

Ожидаемые результаты соотносятся с целью, задачами и возрастными характеристиками обучающихся.

3.3. Методы организации учебных занятий:

- словесные (беседа, рассказ, лекция, объяснение, диалог, консультация);
- наглядные (показ, демонстрация);
- практические (самостоятельная работа, работа под руководством педагога);
- исследовательские (поисковая работа, проведение опытов, эксперименты);
- проблемного обучения (анализ, постановка проблемных вопросов, поиск и отбор аргументов и т. д.);
- наблюдения (зарисовки с натуры, фотосъемка, видеосъемка);
- игровые (ролевые, деловые, развивающие, дидактические игры);
- психологические (анкетирование, психологические тесты).

3.4. Используемые педагогические технологии:

Технология личностно-ориентированного обучения - максимальное развитие (а не формирование заранее заданных) индивидуальных познавательных способностей ребенка на основе использования, имеющегося у него опыта жизнедеятельности.

Технология индивидуального обучения (адаптивная) – технология обучения, при которой индивидуальный подход и индивидуальная форма обучения являются

приоритетными.

Групповые технологии предполагают организацию совместных действий, коммуникацию, общение, взаимопонимание, взаимопомощь, взаимокоррекцию.

Интерактивные технологии — обучения-это организация процесса обучения, предусматривающая моделирование жизненных ситуаций, использование ролевых игр, совместное решение проблем.

Технология коллективной творческой деятельности предполагает организацию совместной деятельности детей и взрослых, при которой все члены коллектива участвуют в планировании, подготовке, осуществлении и анализе любого дела.

Технология исследовательского (проблемного) обучения- организация занятий предполагает создание под руководством педагога проблемных ситуаций и активную деятельность обучающихся по их разрешению, в результате чего происходит овладение знаниями, умениями и навыками; образовательная деятельность строится как поиск новых познавательных ориентиров.

Игровые технологии обладают средствами, активизирующими и интенсифицирующими деятельность обучающихся. В их основу положена педагогическая игра как основной вид деятельности, направленный на усвоение общественного опыта.

Технология проектного обучения предполагает работу индивидуальную, групповую над проектом и его защита.

Здоровьесберегающие технологии-это система, создающая максимально возможные условия для сохранения, укрепления и развития духовного, эмоционального, интеллектуального, личностного и физического здоровья всех субъектов образования (обучающихся, педагогов и др.).

Информационно-коммуникативные технологии -целенаправленная организованная совокупность информационных процессов с использованием средств вычислительной техники, обеспечивающих высокую скорость обработки данных, быстрый поиск информации, рассредоточение данных, доступ к источникам информации независимо от места их расположения.

Выдача документа о дополнительном образовании осуществляется в соответствии с Положением о выдаче документа об обучении и порядке его выдачи лицам, освоившим дополнительные общеобразовательные программы, по которым не предусмотрено проведение итоговой аттестации в муниципальном учреждении дополнительного образования «Дом творчества» Сланцевского муниципального района (МУДО «Сланцевский ДТ») или Положением о выдаче справки об обучении или периоде обучения и порядке ее выдачи лицам, освоившим часть дополнительной общеразвивающей программы и (или) отчисленным из МУДО «Сланцевский ДТ», утвержденными приказом МУДО «Сланцевский ДТ» от 12.01.2016 года №1.

Образовательная деятельность Дома творчества реализуется как непосредственно в ДТ, так и на базе образовательных организаций города и района.

Образование бесплатное. Обучение ведется на русском языке. Прием обучающихся в ДТ свободный.

Организация образовательной деятельности в ДТ регламентируется **календарным учебным графиком** (приложение 1), **учебным планом**. (Приложение 2,3).

4. СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Методическое обеспечение

Методическое обеспечение образовательной деятельности осуществляется по следующим направлениям:

- **Повышение профессионального мастерства педагогических и административно-управленческих работников учреждения:**
- КПК «Повышение эффективности взаимодействия педагогических работников по организации работы с одаренными детьми и талантливой молодежью» (1 человек);
- учебно-методические курсы (ежемесячные семинары-практикумы «Танцевальные курсы») (1 человек);
- Вебинар «Проектирование инновационной образовательной среды» - КОиПО (3 человека);
- КПК «Использование облачных сервисов как средства создания информационной образовательной среды» (1 человек);
- _Выездные КПК по программе «Служба медиации в современной образовательной среде» (1 человек);
- Профессиональная переподготовка «Профессиональное управление государственными и муниципальными закупками» (2 человека);
- Выездные курсы профессиональной переподготовки по программе «Управление образованием» (1 человек);
- Вебинар «Организация, проведение и использование результатов региональных мониторингов качества образования» - ЛОИРО (1 человек);
- Совещания в ЛОИРО, ГОУ « Центр «Ладога»;
- Областная научно-практическая конференция «День внешкольника».

Повышению методической грамотности, профессиональному развитию педагогов, открытости деятельности творческих объединений способствуют проводимые в учреждении педсоветы, совещания:

- «Актуальные проблемы развития дополнительного образования»
- «Формирование профессиональной компетентности педагога дополнительного образования, педагога-организатора с учетом требований профессионального стандарта»
- «Формирование профессиональной компетентности педагога дополнительного образования, педагога-организатора с учетом требований профессионального стандарта. Современное учебное занятие в учреждении дополнительного образования»
- Педсовет «Итоги работы по реализации ДОП».
- Индивидуальные консультации «Требования к оформлению журнала учета работы педагога дополнительного образования»
- «Ток-шоу с педагогами разных специальностей. Участие в мастер-классах педагогов»
- Проведение учебного занятия вновь принятыми педагогами
- Консультация «Формы проведения итоговых занятий в творческих объединениях различной направленности»
- Проведение открытых занятий.

Профессиональное развитие педагогического коллектива происходит так же в процессе участия педагогов:

- в Областном этапе Всероссийской акции «Спорт-альтернатива пагубным привычкам», Название работы «Использование универсального шаблона для проектирования мероприятий, направленных на приобщение обучающихся к здоровому образу жизни»;
- во Всероссийском конкурсе «Займись спортом! Участвуй в ГТО», Номинация: «Лучшая детская игровая программа на тему физической культуры и спорта, ВФСК ГТО»
Название работы – «Спортивно-игровой калейдоскоп»;

- в Ленинградском областном этапе Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет на соискание премии «За нравственный подвиг учителя», в номинации «Лучший издательский проект года»
- Название работы: Сборник «Живая история. Я видел ту войну» (воспоминания детей войны);
- В педсоветах, совещаниях «Ленинградская область: от качества образования к качеству жизни» (областной педсовет), «Качество образования как составляющая качества жизни в Сланцевском района»;
- При взаимопосещении открытых занятий и мероприятий коллег.

С педагогическими работниками проводится анкетирование на выявление затруднений при организации образовательной деятельности.

- **Организация исследовательской деятельности обучающихся** в творческих объединениях;
- Отработка методики подготовки к аттестации педагогических работников;
- Пополнение **банка информации** о программном обеспечении образовательной деятельности;
- Накопление и систематизация **нормативных документов, материалов в помощь педагогам** по направлениям деятельности;
- **Анализ состояния образовательной деятельности.**

Сведения о педагогических кадрах:

Общее количество педагогических работников: 41 из них: - основные педагоги дополнительного образования – 8, педагоги дополнительного образования - совместители – 33.

Среди основных педагогов:

- по уровню образования 63% имеют высшее образование, 38% среднее профессиональное;
- квалификационную категорию: имеют высшую – 50 %, первую – 12 %, соответствие занимаемой должности – 12 %.

Награждены:

- знаком «Отличник просвещения» - 3 человека;
- Бронзовая медаль ВДНХ – 1 человек;
- Награды Законодательного собрания Ленинградской области – 3 человека;
- Доска Почета работников образования Сланцевского района – 2 человека.

Педагогический стаж основных работников ДТ:

- от 5 лет до 10 лет – 12 %
- от 10 лет до 20 лет – 25 %
- от 20 лет до 30 лет – 0 %
- свыше 30 лет – 63 %.

Сведения об административно-управленческих кадрах:

состав административно-управленческих кадров	образование	квалификационная категория	стаж работы в должности	ведомственные награды
директор	высшее	соответствие занимаемой должности	11 лет 9 мес.	Почетная Грамота Минобрнауки РФ, Отличник народного просвещения Минобрнауки РФ
заместитель директора	высшее	соответствие	11 лет 9 мес.	Почетная Грамота

по учебно-воспитательной работе, безопасности		занимаемой должности		Минобрнауки РФ
заместитель директора по административно-хозяйственной работе	высшее	соответствие занимаемой должности	6 года 11 мес.	
заведующий отделом	высшее	соответствие занимаемой должности	9 лет 6 мес.	Почетная Грамота Минобрнауки РФ
главный бухгалтер	высшее		7 года	

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебно-материальная база учреждения позволяет организованно, на современном уровне проводить учебно-воспитательную, массовую работу с обучающимися. Для реализации дополнительных общеобразовательных программ в учреждении имеются:

- **Учебные кабинеты** оборудованные в соответствии с направленностью деятельности творческих объединений, которые обеспечены мебелью: столы, стулья, стеллажи, шкафы для хранения дидактических материалов, учебные доски. Учебные кабинеты соответствуют санитарно-эпидемиологическим нормам, требованиям пожарной безопасности и охраны труда.
- **Специальное оборудование:** аудио-, видеоаппаратура, мольберты, зеркала (танцевальный кабинет).
- **Материалы:** нитки мулине, ирис, спицы, крючки, тесьма, бисер, акварель, гуашь, картон, цветная бумага, спортивный инвентарь.
- **Костюмерный склад** : костюмы для хореографических коллективов , мягкий инвентарь- чешки для танцевальных коллективов, обувь концертная.
- **Актный зал** имеет музыкальное оборудование для проведения мероприятий (музыкальный центр-караоке, телевизор, DVD- проигрыватель), фортепиано, стулья для зрителей.
- **Подключение к сети Интернет.**
- **Аттестации рабочих мест.**
- В учреждении созданы условия по обеспечению комплексной безопасности обучающихся и персонала в условиях чрезвычайных ситуаций.