

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОМ ТВОРЧЕСТВА» СЛАНЦЕВСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ЗА 2025 ГОД

Оглавление

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МУДО «СЛАНЦЕВСКИЙ ДТ».....	3
<i>Раздел 1. Общие сведения о МУДО «Сланцевский ДТ» и организационно-правовом обеспечении его деятельности</i>	<i>3</i>
<i>Раздел 2. Оценка образовательной деятельности.....</i>	<i>4</i>
<i>Раздел 3. Оценка системы управления учреждением</i>	<i>9</i>
<i>Раздел 4. Оценка содержания и качества подготовки</i>	<i>11</i>
<i>Раздел 5. Оценка организации учебного процесса</i>	<i>13</i>
<i>Раздел 6. Оценка востребованности выпускников.....</i>	<i>14</i>
<i>Раздел 7 Оценка кадрового, учебно-методического и библиотечно - информационного обеспечения</i>	<i>14</i>
<i>Раздел 8. Оценка материально-технической базы (инфраструктура)</i>	<i>19</i>
<i>Раздел 9 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....</i>	<i>22</i>
II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУДО «СЛАНЦЕВСКИЙ ДТ» ЗА 3 ГОДА	29

Самообследование проводится в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», с изменениями, утвержденными приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 № 1218.

Цель самообследования – анализ деятельности учреждения, получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности и установление соответствия содержания обучения и воспитания детей целям и задачам учреждения, а также обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, подготовка отчета о результатах самообследования. Отчет составлен по материалам самообследования деятельности МУДО «Сланцевский ДТ» за период с 1 января 2025 г. по 31 декабря 2025 г.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МУДО «СЛАНЦЕВСКИЙ ДТ»

Раздел 1. Общие сведения о МУДО «Сланцевский ДТ» и организационно-правовом обеспечении его деятельности.

1. Наименование Учреждения – Муниципальное учреждение дополнительного образования «Дом творчества» Сланцевского муниципального района (МУДО «Сланцевский ДТ»).

1.1. Муниципальное учреждение дополнительного образования «Дом творчества» Сланцевского муниципального района, в дальнейшем именуемое «Учреждение», является некоммерческой унитарной организацией.

1.2. Организационно-правовая форма:

- муниципальное учреждение.

Тип образовательной организации в соответствии с образовательными программами, реализация которых является основной целью ее деятельности – Учреждение дополнительного образования.

Учреждение относится к типу – бюджетное.

1.3. Место нахождения:

- Юридический и фактический адрес Учреждения:

188565, Ленинградская область, Сланцевский район, город Сланцы, улица Кирова, дом 16.

1.4. Места осуществления образовательной деятельности:

РФ:

Ленинградская область, г. Сланцы, ул. Кирова, д. 16.

Ленинградская область, г. Сланцы, ул. М.Горького, д. 9.

Ленинградская область, г. Сланцы, ул. Свободы, д. 11.

Ленинградская область, г. Сланцы, ул. Ломоносова, д. 39.

Ленинградская область, г. Сланцы, ул. Грибоедова, д. 19б.

Ленинградская область, г. Сланцы, ул. Кирова, д. 11.

Ленинградская область, г. Сланцы, пр. Молодёжный, д. 9.

Ленинградская область, Сланцевский район, д. Выскатка, улица Садовая, дом 36.

Ленинградская область, Сланцевский район, д. Старополье, дом 14.

Ленинградская область, Сланцевский район, д. Загрявье, дом 14.

Ленинградская область, Сланцевский район, д. Новоселье, дом 24.

В соответствии с договорами безвозмездного пользования закрепленных за образовательными учреждениями района объектов собственности реализация дополнительных общеобразовательных программ осуществляется также по следующим адресам:

Ленинградская область, Сланцевский район, д. Гостицы, дом 7а.

Ленинградская область, г. Сланцы, ул. Жуковского, д. 8.

Ленинградская область, г. Сланцы, ул. Партизанская, д. 6.

Ленинградская область, г. Сланцы, ул. Жуковского, д. 4.

В каникулярное время по Постановлению Учредителя Учреждение открывает в установленном порядке детский оздоровительный лагерь для организации отдыха и оздоровления детей.

Место осуществления отдыха детей:

Структурное подразделение загородный стационарный оздоровительный лагерь «Салют» с круглосуточным пребыванием детей - 188551, Россия, Ленинградская область, Сланцевский район, Старопольское сельское поселение, деревня Заручье. Для осуществления отдыха детей Учреждение имеет земельный участок площадью 20483 квадратных метра, который предоставлен Учреждению в постоянное (бессрочное) пользование в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

В летний период 2025 года загородный стационарный оздоровительный лагерь «Салют» не функционировал, так как с августа 2021 года находится в стадии консервации до окончания ремонтно-восстановительных работ.

1.5. Телефоны, факс, электронная почта (e-mail), адрес сайта в сети Интернет:
тел. 8(81374) 21-070/факс 8(81374) 23-674; E –mail: Slanddt@mail.ru; ддт-Сланцы.РФ.

1.6. Учредитель (название организации и физического лица):

- муниципальное образование Сланцевский муниципальный район Ленинградской области. Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени Сланцевского района осуществляют администрация муниципального образования Сланцевский муниципальный район Ленинградской области, комитет образования администрации муниципального образования Сланцевский муниципальный район Ленинградской области.

Председатель комитета образования Николаева Ольга Николаевна.

1.7. Имеющиеся лицензии на осуществление образовательной деятельности по указанным в приложении образовательным программам (серия, номер, дата выдачи, кем выданы):

серия 47Л01 № бланка 0002477, регистрационный № 011-19 от 25.01.2019 г., выдана Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области.

1.8. Директор Учреждения:

- Андреева Наталья Кирилловна, тел. – 8(81374) 21-070, E –mail: slanddt@mail.ru

1.9. Заместители директора:

- Ясевич Ольга Витальевна, старший методист, заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

- Логинова Наталья Владимировна, методист, заместитель директора по административно-хозяйственной работе;

- Лошкарева Наталия Александровна, методист, заместитель директора по безопасности.

1.10. Главный бухгалтер:

- Александрова Олеся Олеговна, тел. - 8(81374) 236-74

Раздел 2. Оценка образовательной деятельности

Нормативно-правовая основа

Образовательная деятельность в Учреждении организуется на основе следующих документов:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» (№273 ФЗ от 29.12.2012)
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678)

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 г. № 629)
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»)
- Письма Министерства образования и науки РФ от 29 марта 2016 г. N ВК-641/09 "О направлении методических рекомендаций" (вместе Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей)
- Локальные нормативные акты Учреждения, регулирующие образовательную деятельность, в том числе Правила приема обучающихся в МУДО «Сланцевский ДТ» (разработаны в соответствии со статьями 34, 43, 44, 55, 60-62 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»), Уставом Учреждения, с учетом плана по охвату дополнительным образованием в 2025 году детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам, в общей численности детей этого возраста до 83,74 %.

2.1. Программы реализуются по шести направленностям деятельности:

Направленность	Кол-во учебных групп		Кол-во обучающихся	
	2024	2025	2024	2025
художественная	125	130	1886	1503
социально- гуманитарная	22	26	319	352
физкультурно-спортивная	10	6	102	107
туристско-краеведческая	12	17	242	260
естественнонаучной	6	7	67	96
технической	30	30	341	321
Всего:	205	216	2957	2639

Из таблицы видно, что за отчетный период общее количество обучающихся снизилось в связи с уменьшением учебных групп на базе образовательных организаций, уменьшился охват обучающихся художественной направленностью.

— При проведении занятий применяются разнообразные формы занятий, в том числе нестандартные: игровые, дефиле, мастер-класс и др.

— При реализации программ: учитываются возрастные и индивидуальные особенности обучающихся, не используются методы и средства обучения и воспитания, образовательные технологии, наносящие вред физическому или психическому здоровью учащихся.

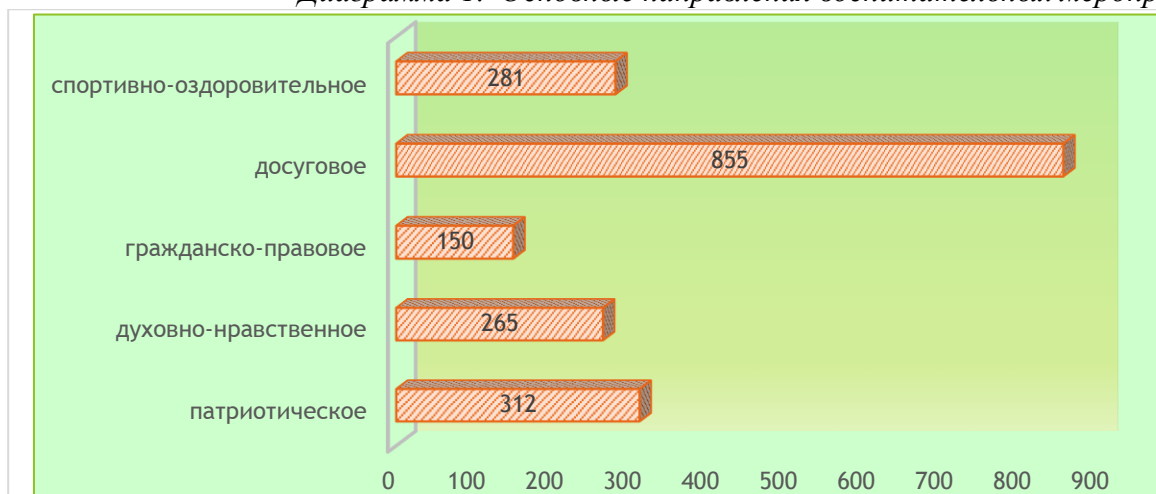
— Педагоги ведут работу по формированию здорового образа жизни, проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой во время рисования, вязания, бисероплетения, использования электронных средств обучения.

Срок реализации всех программ составляет один год обучения.

Все программы снабжены методическим обеспечением. Программы разрабатываются с учетом возрастных особенностей учащихся, имеют уровни освоения (ознакомительный, базовый, углубленный).

2.2. Организация и проведение мероприятий за пределами реализуемых программ на уровне Учреждения в творческих объединениях, в городских оздоровительных лагерях с дневным пребыванием в летний период:

Диаграмма 1. Основные направления воспитательных мероприятий



2.3. Коллективные творческие дела, интересные и значимые для обучающихся, объединяют их вместе с педагогами в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и педагогов, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в Учреждении. Для этого в Учреждении проводились массовые мероприятия - ежегодно проводимые творческие дела, связанные с знаменательными датами и праздниками; традиционные мероприятия ДТ, тематические выставки рисунков и поделок; церемонии награждения (по итогам года) обучающихся и педагогов за активное участие в жизни Дома творчества, значительный вклад в развитие Учреждения.

2.4. 2025 год был объявлен Годом детского отдыха в системе образования. При составлении программы воспитательной работы и календарного плана воспитательной работы сотрудники руководствовались приказом Минпросвещения от 17.03.2025 №209. Востребованность в посещении лагеря детьми различных, социальных категорий высока, родители отмечают большое желание детей посещать оздоровительные лагеря на базе Учреждения. Информация о жизни детей в лагере оперативно размещалась в социальных сетях ВКонтакте, на официальном сайте в Интернет.

2.5. Дополнительные общеразвивающие программы обновляются с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, рассматриваются педагогическим советом и утверждаются распоряжением МУДО «Сланцевский ДТ».

2.6. **Контингент обучающихся (количественные показатели за 2025 год):**

- по возрастному составу обучающихся:

Таблица 1. Возраст обучающихся

Возраст детей	Всего обучающихся	% к общему количеству обучающихся
Детей 3 - 6 лет	405	15,3%
Детей 7 - 10 лет	777	29,3 %
Детей 11 - 14 лет	890	34 %
Детей 15 - 17 лет	567	21,4%
Итого:	2639	100 %

- дети с особыми потребностями в образовании:

Таблица 2. Контингент обучающихся

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья	% к общему количеству	Дети-сироты, дети, оставшиеся без	% к общему количеству обучающихся	Дети, попавшие в трудную	% к общему количеству обучающихся
здоровья	у		я	я	я

	обучающ ихся	попечения родителей		жизненную ситуацию	
183	6,9%	8	0,3%	47	1,8%

2.7. Муниципальный олимпиадный центр (МОЦ) создан в феврале 2024 года как структурное подразделение МУДО "Сланцевский ДТ".

МОЦ действует в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Ленинградской области, Уставом, правилами внутреннего трудового распорядка, локальными актами МУДО "Сланцевский ДТ", Положением.

Деятельность МОЦ по вопросам организации работы с одаренными обучающимися осуществляется во взаимодействии с Комитетом по образованию администрации Сланцевского муниципального района Ленинградской области, ГБОУ ДО «Центр «Интеллект», Региональным олимпиадным центром, Школьными олимпиадными центрами, созданными в общеобразовательных учреждениях Сланцевского муниципального района.

Основными целями деятельности МОЦ являются:

- популяризация и развитие олимпиадного движения в Сланцевском муниципальном районе Ленинградской области;
- повышение результативности участия обучающихся Сланцевского муниципального района Ленинградской области в олимпиадах;
- выявление и сопровождение одаренных детей.

На базе МОЦ функционирует **Медиацентр** созданный в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства Ленинградской области от 14.11.2013 №398 «О государственной программе Ленинградской области «Современное образование Ленинградской области», в целях выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

В 2025 году были открыты интенсивы по подготовке к олимпиадам ВсОШ по предметам: русский язык, математика. Для работы с участниками олимпиадного движения привлекались педагоги образовательных организаций города.

Медиацентр – постоянная площадка для заседаний жюри различных конкурсов, совещаний, семинаров-практикумов для учителей, проверки олимпиадных работ муниципального этапа ВсОШ.

В летний период на базе медиацентра были организованы мероприятия для отдыхающих 2-х смен городских оздоровительных лагерей: «Лидер» и «Контакт» (57 человек): интеллектуальные игры, марафоны, виртуальные экскурсии и другие.

Эффективность работы МОЦ:

Охват участников муниципального этапа ВсОШ в 2025-2026 учебном году составил 1005 участников (+96 к АППГ), что составляет 80% (+6% к АППГ) от общего количества обучающихся 7-11 классов. Количество участников МЭ увеличилось - это прежде всего заслуга сотрудников МОЦ. Второй год подряд МЭ проходил на базе МУДО «Сланцевский ДТ». Были задействованы все свободные площадки дома творчества. Можно отметить положительную динамику по кол-ву победителей и призеров МЭ в 2025-2026 учебном году + 6 АППГ.

Таблица 3. Муниципальный этап ВсОШ за 3 года

Количество участников муниципального этапа ВсОШ			Кол-во победителей и призеров		
2023 год	2024 год	2025 год	2023 год	2024 год	2025 год
693	909	1005	112	128	134

Показатель олимпиадного движения «Количество обучающихся - участников областного этапа предметных олимпиад». Плановое значение на 2025 год – 71. По факту данный показатель в 2025 году составил 81 человек

Таблица 4. Региональный этап ВсОШ за 3 года

	2023 год	2024 год	2025 год
Количество участников регионального этапа ВсОШ	45	50 (прошли 57, 7 не участвовали по причине болезни)	36 (6 чел. по уважительным причинам не смогли принять участие)
Количество победителей регионального этапа ВсОШ	2	4	3
Количество призеров регионального этапа ВсОШ	9	10	8
Заключительный этап ВсОШ			Призер Нисневич Мишель

Информирование о событиях и деятельности МОЦ на страничке дома творчества в ВК <https://vk.com/public177761029>.

ВЫВОД: Анализ количественного и возрастного состава учащихся показывает, что образовательными услугами МУДО «Сланцевский ДТ» охвачены все возрастные группы детей от дошкольного до старшего школьного возраста. По возрастному признаку преобладают дети среднего и младшего школьного возраста: 34 % и 29,3 % соответственно. Увеличилось количество обучающихся старшего и среднего возраста: на 8% и 2 % соответственно, в связи с реализацией таких дополнительных общеобразовательных программ как краткосрочная программа «Русский музей - кино», «Юные инспектора движения», «ИнженерикУм», «Танцуй и твори», «Секреты русского языка», «Фотостудия» на базе МОУ «Выскальская ООШ» и др.

Образовательная деятельность осуществляется через учебные занятия, разнообразные по форме и содержанию, основывается на многообразии дополнительных общеразвивающих программ и воспитательных мероприятий, позволяет обучающимся с разными интересами найти для себя занятие по душе.

Особое значение в формировании образовательно-воспитательного пространства имеют традиции Учреждения, сложившийся и поддерживаемый жизненный уклад Учреждения.

Дом творчества ежегодно самостоятельно формирует контингент обучающихся и предоставляет всем равные возможности для разностороннего развития и самоопределения в сфере свободного времени. Здесь могут получить дополнительное образование обучающиеся, обладающие разными стартовыми возможностями по направленностям деятельности; одаренные и обладающие творческими способностями; обучающиеся с особыми потребностями.

В то же время дом творчества не имеет возможности расширить спектр образовательных услуг в связи с нехваткой штатных педагогических кадров. Особенно остро стоит проблема нехватки педагогов и материально-технической базы для реализации дополнительных общеобразовательных программ технической направленности.

В социологическом исследовании по определению удовлетворенности качеством образования в образовательных учреждениях Ленинградской области в 2025-2026 учебном году в октябре 2025 года приняли участие 107 родителей (законных представителей) обучающихся МУДО «Сланцевский ДТ». Общий показатель удовлетворенности родителей Сланцевского муниципального района качеством дополнительного образования – 96,43%, что демонстрирует высокую степень удовлетворенности.

В соответствии с планом работы комитета образования администрации Сланцевского муниципального района, с целью изучения мнения родителей (законных представителей) обучающихся об удовлетворённости деятельностью образовательных организаций в марте 2025 года в рамках Недели образования проведено анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся. Анализ анкет родителей обучающихся показывает, что в

целом родители удовлетворены качеством предоставляемых услуг по дополнительному образованию детей:

Таблица 5. Анализ анкетирования родителей обучающихся

1. Удовлетворенность качеством предоставляемых образовательных услуг	Да – 88,9% Скорее да, чем нет – 11,1%
2. Удовлетворены ли вы работой педагога с обучающимися?	Да – 83,3% Скорее да, чем нет – 16,7%
3. Удовлетворены ли вы профессионализмом педагога?	Да – 77,7% Скорее да, чем нет – 22,2%
4. Как бы вы в целом оценили доброжелательность и вежливость работников организации?	Удовлетворен – 100%
5. Удовлетворены ли вы качеством предоставляемых образовательных услуг?	Да – 91,7% Скорее да, чем нет – 8,3%
6. Готовы ли вы рекомендовать организацию родственникам и знакомым?	Да – 91,7% Скорее да, чем нет – 8,3%

Раздел 3. Оценка системы управления учреждением

Управление муниципальным учреждением дополнительного обучения «Дом творчества» Сланцевского муниципального района осуществляется в соответствии с федеральными законами, Уставом, иными нормативными правовыми актами Учреждения на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Управление Учреждением строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

В функции управления учреждением входит:

- планирование
- организация функционирования
- определение приоритетных направлений образовательной деятельности
- регулирование и коррекция образовательной деятельности
- анализ и обобщение результатов деятельности
- координация действий педагогических работников

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников Учреждения, педагогический совет.

- Общее собрание работников Учреждения

Компетенция Общего собрания работников Учреждения (далее — Общее собрание) заключается в непосредственном участии работников в управлении Учреждения, согласно действующему законодательству Российской Федерации, в том числе:

- рассматривает и принимает Устав Учреждения, изменения и дополнения, вносимые в него;
- заслушивает отчет директора о работе Учреждения;
- утверждает программу развития Учреждения;
- рассматривает и принимает Правила внутреннего трудового распорядка, другие локальные акты, принимает решение о заключении коллективного договора.

- Педагогический совет Учреждения является постоянно действующим органом общественно-профессионального управления для рассмотрения основных вопросов учебно-воспитательной работы, в том числе:

- принимает локальные акты;
- разрабатывает меры по совершенствованию содержания образования, внедрению инновационных технологий;
- принимает решение о переводе и выпуске обучающихся;
- обсуждает и утверждает планы работы Учреждения;

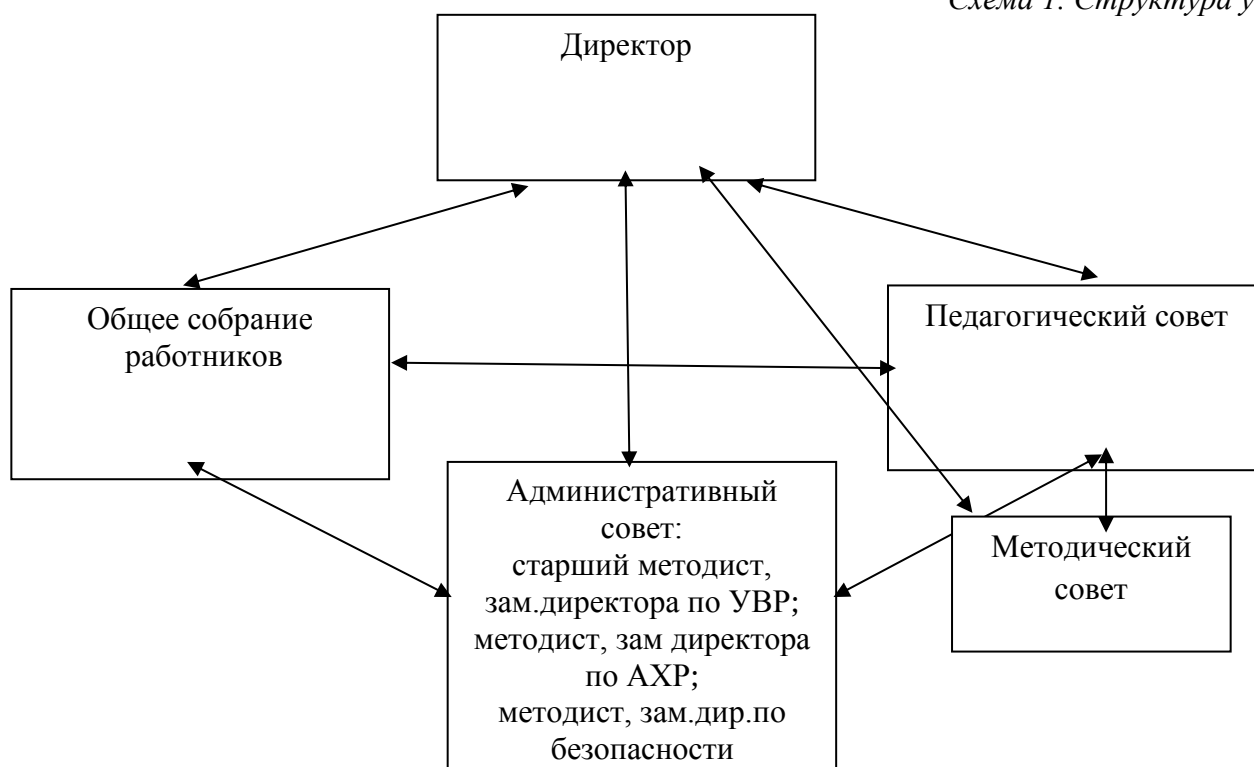
- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников Учреждения, по вопросам образования и воспитания обучающихся;
- контролирует соблюдения санитарно-гигиенического режима Учреждения, об охране здоровья и труда обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности Учреждения;
- принимает решения об исключении обучающихся из Учреждения в установленном законом порядке;
- осуществляет другие функции, предусмотренные Положением о Педагогическом совете.

- **Методический совет Учреждения** является коллективным профессиональным органом педагогических работников учреждения, созданным с целью оптимизации и координации методической работы, и одним из звеньев структуры управления образовательным процессом.

- **Административный совет Учреждения** отвечают за ведущие направления деятельности: учебно-воспитательную, административно-хозяйственную, безопасность, состоит из заместителей руководителя.

Итоги работы подводятся ежегодно на педагогическом совете в виде коллективного обсуждения результатов.

Схема 1. Структура управления



Руководство осуществляет непосредственно руководитель Учреждения – директор Дома творчества. Директор Учреждения несёт ответственность перед государством, обществом и Учредителем за свою деятельность в соответствии с функциональными обязанностями, предусмотренными квалификационными требованиями, трудовым договором и Уставом. Представляет интересы Учреждения в государственных и общественных инстанциях. Директор Учреждения несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности Учреждения, создает благоприятные условия для развития Учреждения.

Полномочия и функции органов управления определяются соответствующими локальными нормативными актами МУДО «Сланцевский ДТ».

ВЫВОДЫ:

Учреждение располагает необходимыми организационно-правовыми документами по организации и осуществлению управленческой и образовательной деятельности, отлаженной системой управления Учреждением для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством

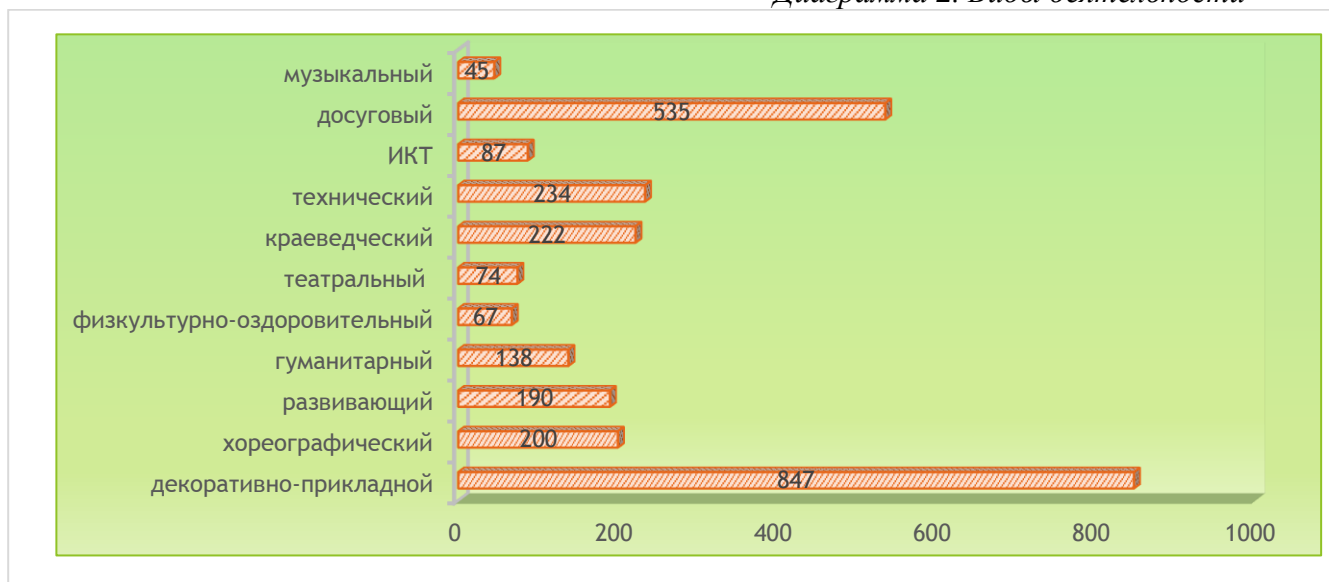
Российской Федерации, в том числе, соответствия современным требованиям, оперативного реагирования на изменения.

Раздел 4. Оценка содержания и качества подготовки

4.1. Содержание подготовки

В рамках реализуемых направленностей деятельности можно выделить несколько основных видов деятельности в зависимости от содержания реализуемых программ:

Диаграмма 2. Виды деятельности



Высокий уровень профессионального мастерства отдельных педагогов способствует воспитанию обучающихся через вовлечения в различные мероприятия, что позволяет достигать стабильно высоких, положительных результатов в развитии и становлении личности ребёнка.

4.2. Качество освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ.

В соответствии с Положением о периодичности, порядке и формах текущего, стартового, промежуточного и итогового контроля уровня освоения дополнительных общеобразовательных программ обучающимися МУДО «Сланцевский ДТ», Порядком выполнения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в МУДО «Сланцевский ДТ» осуществляется выявление уровня освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ обучающимися, в том числе уровня развития способностей и личностных качеств обучающихся и их соответствие прогнозируемым результатам дополнительных общеобразовательных программ.

В ходе диагностики (промежуточной, итоговой) отслеживается и анализируется динамика развития предметных (теория и практика), метапредметных, личностных результатов. Выявленные показатели указывают на положительную динамику достижений обучающихся (по сравнению со стартовой) по программам разной длительности обучения в области освоения теоретических знаний, овладения ими практическими умениями, а также – можно говорить о положительном влиянии на развитие метапредметных результатов и личностных качеств.

Таблица 6. Уровень освоения обучающимися ДОП

Показатели	2024 год	2025 год
Уровень освоения дополнительных общеразвивающих программ:	100%	100%
Низкий	6%	5%
Средний	45%	44%
Высокий	49%	51%

Анализ итоговой диагностики показывает, что обучающиеся демонстрируют высокий уровень освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Уровень освоения дополнительных общеобразовательных программ обучающимися проводится педагогами как применение контрольных заданий, наблюдение, так и при использовании возможности для организации демонстрации достижений обучающимися, в процессе которых они могут проявить свои достижения в комплексе (не только предметные, но и метапредметные и личностные результаты)

Таблица 7. Основные формы демонстрации личных достижений

Форма демонстрации достижений	Количество обучающихся принявших участие	
	2024 год	2025 год
Защита проекта	1,4%	1,7%
Презентация	1,7%	1,6%
Выставка творческих работ	6,7%	5,78%
Участие в мероприятиях за рамками ДОП (конкурсы, игровые программы, спортивно-игровые, соревнования внутри творческого объединения)	46,7%	81,24%

Участие обучающихся в муниципальных, региональных, международных конкурсах, фестивалях дает возможность определить уровень освоения учащимися образовательных программ, расширить кругозор по предметной направленности, пережить ситуацию успеха, воспитать такие качества, как воля к победе, чувство коллективизма, желание совершенствования исполнительского мастерства, уверенности в себе. Создание условий для развития индивидуальных творческих способностей детей, приобретения ими знаний, умений, навыков в области выбранного вида творческой деятельности, их профессиональной ориентации является ведущим направлением деятельности Учреждения. Одним из показателей реализации образовательных программ является участие обучающихся в конкурсах, фестивалях различного уровня. В 2025 году 477 человек из числа обучающихся приняли участие в массовых мероприятиях: конкурсах, выставках, фестивалях, конференциях:

Таблица 8. Результаты участия обучающихся в конкурсном движении

	Кол-во участников		Кол-во победителей	
	2024	2025	2024	2025
Международный уровень	30	31	28	24
Федеральный уровень	11	16	11	11
Региональный уровень	29	31	4	6
Муниципальный уровень	342	399	129	120
ВС ЕГО:	412	477	172	161

Обучающимся освоившим дополнительные общеразвивающие программы выдается Свидетельство установленного МУДО «Сланцевский ДТ» образца. Свидетельство выдается по заявлению, написанному на имя директора.

ВЫВОД: Данные мониторинга, проводимого в Учреждении, показывают, что наиболее востребованными остаются художественная, техническая, социально-гуманитарная направленности.

Обучающиеся демонстрируют личные достижения не только в процессе выполнения контрольных заданий, но также через другие формы (на конкурсной и внеконкурсной основе,

через индивидуальную и коллективную деятельность) как внутри творческого объединения, так и в ходе мероприятий в доме творчества.

Комплексная диагностика проводится на регулярной основе в соответствии с утвержденными критериями. Обучающиеся осваивают ДОП на разном уровне в зависимости от способностей и стартового уровня подготовки. Преобладает количество обучающихся, осваивающих ДОП на высоком и среднем уровне, отражается положительная динамика освоения программного материала.

В 2025 году увеличилось общее количество участников конкурсного движения, но несколько снизилось количество победителей.

Раздел 5. Оценка организации учебного процесса

Образовательная деятельность Учреждения осуществляется на основании лицензии и строится в соответствии с Образовательной программой дома творчества. Образовательная программа формируется исходя из муниципального задания со стороны учредителя, социального запроса на дополнительные образовательные услуги, укомплектованности штатов, нормативно-правовой и материально-технической базы дома творчества.

Организация учебного процесса в Учреждении регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Учреждения.

Реализуемые общеобразовательные программы разработаны в соответствии с требованиями.

Деятельность обучающихся в доме творчества осуществляется в разновозрастных и разновозрастных детских объединениях по интересам. Объединения создаются как на учебный год, так и на более короткие сроки. Занятия в объединениях, в зависимости от специфики объединения и содержания программы, могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения. Расписание занятий составляется с учетом здоровьесберегающих технологий: продолжительность занятий исчисляется в академических часах и определяется дополнительной общеобразовательной программой в соответствии с возрастными и психолого-педагогическими особенностями обучающихся, нормами СанПин, Положением о количестве обучающихся в объединениях, их возрастных категориях, продолжительности учебных занятий в объединениях по дополнительным общеразвивающим программам различной направленности, утвержденным распорядительным актом Учреждения.

Прием обучающихся осуществляется на основании заявлений родителей (законных представителей). Обучающиеся имеют право заниматься в одном или нескольких творческих объединениях, менять их по собственному желанию.

По данным социологического исследования по определению удовлетворенности качеством образования в образовательных учреждениях Ленинградской области в 2025-2026 учебном году 94% опрошенных родителей знают о существовании ИС «Навигатор дополнительного образования Ленинградской области», который предоставляет информацию о программах дополнительного образования. В целом ИС удовлетворяет потребности потребителей, хотя небольшая доля испытывает трудности, в частности, 26% считают очень удобной, 42% - довольно хорошей, что в сумме составляет 68% положительных оценок, 20% - не очень удобна, 4% - совсем неудобна, 8% - затруднились с ответом.

Для решения проблем при регистрации в ИС или же на этапе подачи заявки на обучение по ДОП администрацией МУДО «Сланцевский ДТ» организованы следующие мероприятия:

- размещение информационных материалов на сайте Учреждения в сети Интернет и в официальных группах в социальных сетях;
- в Учреждении организовано рабочее место для регистрации в ИС «Навигатор дополнительного образования Ленинградской области»;
- оказание консультационной помощи родителям.

В Учреждении ежемесячно ведется анализ - контроль зачисления обучающихся через систему ИС «Навигатор» дополнительного образования Ленинградской области.

5.1. Особенности организации образовательной деятельности (количественные показатели – по данным на 30.12.2025):

- 5.1.1. Место проведения занятий: непосредственно в Учреждении по адресу: ул. Кирова, д.16 (40 учебных групп, 458 обучающихся) и на базе образовательных организаций города и района (78 учебных групп, 1363 обучающихся)
- Занятия за счет бюджетных ассигнований за 2025 год (2639 обучающихся)
- На платной основе в 2025 году услуги не оказывались
- 5.1.2. Форма обучения: очная. Преимущественно аудиторные занятия, внеаудиторные определяются особенностями реализуемых программ: концерты, выставки, участие в конкурсном движении и пр.
- 5.1.3. Внедрена система персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в ИС «Навигатор дополнительного образования Ленинградской области».

ВЫВОД:

Разработан реестр всех реализуемых дополнительных общеобразовательных программ, которые представлены в Навигаторе дополнительного образования Ленинградской области, программы проходят экспертизу. В перспективе работы – наращивание количества реализуемых дополнительных общеобразовательных программ.

В то же время:

- недостаток программ нового поколения;
- недостаточно образовательных программ направленных на привлечение детей старшего возраста, мальчиков и юношей;
- однообразный перечень дополнительных образовательных услуг для детей дошкольного и младшего школьного возраста;
- влияние социальных сертификатов на разнообразие программ — ребёнок по сертификату имеет право посещать только один кружок или секцию, что ограничивает разностороннее и личностное развитие ребёнка.

Организовано индивидуальное сопровождение родителей (законных представителей) по разъяснению вопросов применения персонифицированного финансирования.

Раздел 6. Оценка востребованности выпускников

В 2025 году:

- Продолжает обучение по профилю в ГБ ПОУ «Псковский областной колледж искусств имени Н.А.Римского-Корсакова» обучающаяся МУДО «Сланцевский ДТ» по ДОП «Хореографическая студия», педагог Рык Галина Леонидовна.

ВЫВОД: В творческих объединениях имеются возможности подготовки обучающихся к осознанному выбору рода профессий, здесь ребенок получает первичные навыки в различных областях деятельности через реализацию дополнительных общеобразовательных программ, пробует себя в роли художника, тренера, хореографа, режиссера, артиста и др., учится создавать и представлять продукт своего творчества.

Выбор профессии не является конечным результатом дополнительных общеобразовательных программ, но дает возможность обучить детей профессиональным навыкам, предоставляет условия для проведения педагогом профориентационной работы.

Раздел 7. Оценка кадрового, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

7.1. Сведения о педагогических кадрах.

Таблица 9. Сведения о педагогических кадрах

Показатель	Количество человек	
	штатные пед.работники	внешние совместители

Всего педагогических работников (количество человек): 45		11	34	
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим профессиональным образованием	6	27	
	со средним профессиональным образованием	5	7	
Имеют квалификационную категорию по должности «педагог дополнительного образования»		Высшую	1	-
		Первую	1	-
Аттестованы на соответствие занимаемой должности «Педагог дополнительного образования» *		1	-	
Состав педагогического персонала	Педагог дополнительного образования	5	34	
	Педагог-организатор	1	-	
	Методист	5	-	
Имеют ведомственные награды		2		

Таблица 10. Педагогический стаж общий

	До 5 лет	От 5 до 10	От 10 до 20	Свыше 30 лет
штатные педагогические работники	3	1	4	3

Таблица 11. Сведения об административно-управленческих кадрах

состав административно-управленческих кадров	образование	квалификационная категория	стаж работы в должности	ведомственные награды
директор	высшее	соответствие занимаемой должности	1 год 11 месяцев	
заместитель директора по учебно-воспитательной работе	высшее	соответствие занимаемой должности	19 лет 9 мес.	Почетная Грамота Минобрнауки РФ
заместитель директора по административно-хозяйственной работе	высшее	соответствие занимаемой должности	7 мес.	
заместитель директора по безопасности	высшее	соответствие занимаемой должности	7 лет	
главный бухгалтер	высшее		1 год 8 месяцев	

Согласно утвержденного штатного расписания в МУДО «Сланцевский ДТ» на 01.01.2026 г.:

Общее количество сотрудников составило 61 человек, из них:

- ✓ административных работников – 3 человека
- ✓ педагогических работников - 45 человек (штатных 11, совместителей 34)
- ✓ учебно – вспомогательный персонал – 4 человека (штатных 4)
- ✓ обслуживающий персонал – 5 человек (штатных 2, совместителей 3).

7.2. Повышение педагогического мастерства

Таблица 12. Формы повышения квалификации

Формы	Показатели *
Курсы повышения квалификации, обучающие семинары, в т.ч. через применение дистанционного обучения	Раз в три года – 100% В 2025 году – 7 человек (64 %)
Участие в конкурсах профессионального мастерства (см. таблицу 13)	64 %

*Педагогические и руководящие работники

Таблица 13. Участие в конкурсах разного уровня

Уровень	Мероприятие	Результат
Международный	Международный конкурс «Внеурочная деятельность»	Диплом победителя (1 место)
Всероссийский	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Новогодние приключения 2025», посвященный празднованию «Нового года в России»	Диплом 1 место
	У1 Всероссийский конкурс эссе и методических разработок «Призвание – педагог»	Диплом победителя № 9356
	П Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагогика без границ»	Диплом 1 степени
	У Всероссийский конкурс среди педагогических работников «Профессиональные достижения» «Гранд Содружество»	Диплом 1 степени
	Публикация учебно-методического материала в электронном журнале издания «Педразвитие»	Сертификат о публикации
	Всероссийский конкурс «Праздник хорошего настроения» (на лучший сценарий)	1 место Диплом
Региональный	Конкурс «Лучший муниципальный опорный центр дополнительного образования детей Ленинградской области»	Сертификат участия
Муниципальный	Районный конкурс на лучший оздоровительный лагерь Сланцевского муниципального района	Участие

Таблица 14. Дипломы, благодарственные письма педагогам дополнительного образования

ФИО педагога	Мероприятие	Место, организация, год проведения	Результат
Андреева Н.К., Логинова Н.В.	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Новогодние приключения 2025»	Москва, АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов» январь 23.01.2025	Благодарственное письмо за вклад в развитие системы образования, профессиональную компетентность, распространение педагогического опыта, посредством участия в профессиональном конкурсе педагогического мастерства
Рык Г.Л.	Всероссийский открытый творческий фестиваль-конкурс «Овации»	г. Санкт-Петербург Международный арт-центр «Наследие» 28 марта – 2 апреля 2025	Благодарственное письмо за участие в подготовке победителя проекта
Рык Г.Л.	Международный конкурс детского и юношеского творчества «Я – ТАЛАНТ»	г. Сочи Концертный продюсерский центр «Мьюзик Медиа» 28 марта – 2 апреля 2025	Благодарственное письмо за вклад в развитие искусства и творчества нашей Родины

Рык Г.Л.	Международный фестиваль искусства и творчества «Страна талантов»	г. Казань Международный арт-центр «Наследие» 28 марта – 2 апреля 2025	Благодарственное письмо за подготовку победителя фестиваля «Страна талантов»
Рык Г.Л.	Международный конкурс-фестиваль искусства и творчества «ВИВЕЯ»	г. Санкт-Петербург Творческая лаборатория «Колибри» 28 марта – 2 апреля 2025	Благодарственное письмо за неоценимый вклад в творческое просвещение людей, а также за вклад в развитие проекта «Вивея»
Луцилина О.М.	Второй международный фестиваль художественного слова, изобразительного искусства, вокала и любительских театров «Страна искусств»	С-Пб ООО «Академия кино и театра» Май 2025	Сертификат за предоставленные на фестиваль работы.
Бойкова К.А.	У Всероссийский конкурс среди педагогических работников «Профессиональные достижения»	11.08.2025-20.09.2025 «Гранд Содружество»	Диплом эксперта конкурса № 20257

Таблица 15. Методическое обеспечение образовательной деятельности

Вид	Содержание	Наличие	Примечание
Нормативно-методические материалы	➤ Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по направленностям деятельности ➤ Должностные инструкции ➤ ЛНА, регулирующие образовательную деятельность	Имеются Имеются Имеются	Разрабатываются педагогами, постоянно обновляются в соответствии с требованиями
Учебно-информационные материалы	Методическая литература	Имеется	В методическом кабинете имеется подборка книг и журналов по организации деятельности в учреждении дополнительного образования. Кроме того, педагоги стремятся к использованию бесплатных ресурсов электронных библиотек
Учебно-методические материалы	➤ Методические разработки ➤ Рекомендации ➤ Дидактические материалы ➤ Оценочные материалы	Имеются Имеются Имеются Имеются	Разрабатываются и обновляются как непосредственно педагогами, так и методистами. Обновляются в том числе по запросам педагогов. Разработаны шаблоны для составления контрольных заданий по направленностям деятельности, а также материалы для оценки метапредметных и личностных результатов
Электронные образовательные ресурсы	➤ Сетевые	Обеспечен доступ	На официальном сайте ДТ имеются ссылки на образовательные ресурсы в соответствии с требованиями

	➤ Мультимедийные средства	Имеются	Имеются презентации для проведения отдельных занятий, массовых мероприятий. Разрабатываются по запросам педагогов. Собран банк дидактических материалов, в т.ч. в качестве универсальных образцов, для реализации ДОП
--	---------------------------	---------	---

7.3. С целью повышения уровня профессиональной компетенции молодых специалистов в Учреждении введено наставничество, издан распорядительный акт, которым назначен куратор и наставнические пары «наставник – наставляемый», разработаны Индивидуальные планы развития молодых специалистов, что способствует быстрой адаптации новых работников в коллективе, развитие их профессиональной компетентности, повышение качества исполнения должностных обязанностей наставников.

7.4. В целях оказания консультативной помощи образовательным учреждениям Сланцевского муниципального района, реализующим дополнительные общеобразовательные программы, на базе дома творчества функционирует муниципальный опорный центр дополнительного образования детей (далее **МОЦ**), осуществляющий, кроме указанного выше, взаимодействие с Региональным модельным центром.

В Учреждении были разработаны и утверждены следующие локальные акты:

- годовой план работы МОЦ на 2025 год;
- медиаплан (ежегодный)

По итогам работы за 2025 год, Муниципальным опорным центром были достигнуты увеличения показателей охвата детей в возрасте 5-18 лет:

Общий охват детей		Охват детей по социальным сертификатам	
2024	2025	2024	2025
84,32%	84,51	84,32%	84,51

Сопоставляя данные, общий охват детей в 2025 году вырос на 0,19%, охват по социальным сертификатам снизился - на 0,97%.

7.5. Неотъемлемой частью образовательного процесса является его воспитательная составляющая. Реализация воспитательных задач проходила в рамках празднования знаменательных и важных событий 2025 года, который был объявлен Годом защитника Отечества.

Коллектив дома творчества считает своим долгом воспитание у детей и подростков патриотизма и гордости за свою страну, постоянной готовности к её защите, сохранение памяти о героях, связи поколений, формирование активной гражданской позиции, осознание своего места в обществе, укрепление национальной идентичности.

Обучающихся творческих объединений приняли участие в Акции «Письмо солдату», патриотических часы, посвященных Дню освобождения г. Сланцы и Сланцевского района от немецко-фашистских захватчиков, конкурсno-игровой программе «Тяжело в учении, легко в бою», посвященной Дню защитников Отечества, в Акции «Окна Победы», в Дне памяти и скорби.

7.6. С целью сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей в прошлом учебном году реализовывалась программа «Русский музей кино» с использованием кинофильмов и мультфильмов из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06.

7.7. Совместная деятельность педагогов и обучающихся по направлению «профориентация» включала в себя профессиональное просвещение детей и подростков и была направлена на подготовку обучающихся к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

ВЫВОДЫ:

Образовательная деятельность в Учреждении обеспечена разнообразными методическими материалами, которые, преимущественно, разрабатываются административными и педагогическими работниками самостоятельно.

Педагогический коллектив дома творчества отличается стабильностью, высоким профессионализмом, уровень образования педагогических работников соответствует квалификационным требованиям к занимаемым должностям, состоит из опытных педагогов, имеющих большой стаж работы и молодых специалистов.

Педагогические работники дома творчества стремятся к реализации и повышению своих творческих возможностей, развивают собственную профессиональную позицию, компетентность в том числе через участие в обучающих курсах, семинарах, вебинарах. Цифровые технологии открывают новые возможности (онлайн-обучение, дистанционные конкурсы), но также создают новые проблемы (необходимость пересмотра содержания и методов обучения, подготовки педагогов к работе в условиях цифровизации).

Остаются проблемы:

- ✓ кадрового вопроса, в том числе отсутствие специалистов технической и туристско-краеведческой направленностей;
- ✓ недостаток знаний педагогов в организации и внедрении инновационных процессов;
- ✓ слабая внутренняя мотивация педагогов к саморазвитию и самосовершенствованию;
- ✓ высокая доля педагогов – совместителей;
- ✓ слабая материальная база, недостаточный уровень технического оснащения.

Раздел 8. Оценка материально-технической базы (инфраструктура)

Учреждение занимает часть здания, расположенного в удобном месте микрорайона: ул.Кирова, дом 16, на втором и третьем этажах здания, оборудованные кабинеты, конференц-зал, актовый зал, медиацентр. В кабинетах имеется мебель, соответствующая возрастным особенностям обучающихся.

— кабинеты для занятий по программам художественной направленности (декоративно-прикладное творчество) имеют стеллажи, манекены, подставки для демонстрации изделий, осуществлена подводка горячей воды;

— кабинет для танцевальных занятий оборудован зеркалами и станком;

— в кабинете для дошкольников имеется современное игровое оборудование, наглядный и раздаточный материал, компьютерное и мультимедийное оборудование, магнитные и магнитно-маркерные доски;

— кабинет для музыкальных занятий – компьютерное и музыкальное оборудование;

— два компьютерных кабинета, оборудованные компьютерами, интерактивной доской для проведения практических занятий; организована фильтрация доступа в интернет в несколько этапов:

I. Фильтрация DNS запросов у вышестоящего провайдера. II. В учебных классах доступ в интернет только по "белому списку" сайтов (посредством программного комплекса Ideco UTM). "Белые списки" в Учреждении формируются исходя из задач конкретного занятия;

— конференц-зал, оснащенный компьютерами, проектором и экраном, медиатека с оборудованием для проведения видеоконференций, семинаров, совещаний;

— актовый зал оснащен мебелью (60 мягких кресел, 2 трибуны) и оборудованием, зал используется для проведения учебных занятий, репетиций, праздников, концертов, смотров, фестивалей, конкурсов, праздничных вечеров, творческих мероприятий и иных культурно-развлекательных мероприятий в Учреждении; также актовый зал используется для проведения муниципальных мероприятий по плану комитета образования;

— туалетные комнаты оснащены унитазами, писсуарами, подставками для туалетной бумаги;

— умывальные комнаты оснащены раковинами с кранами холодной и горячей воды, электросушилкой для рук, жидким мылом и мыльницами с туалетным мылом;

— пурифайеры для соблюдения питьевого режима;

- медицинское обслуживание осуществляется в соответствии с договором с ГБУЗ ЛО «Сланцевская межрайонная больница»;
- имеются методические, дидактические материалы;
- уголки безопасности.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28.

Кабинет по методическому обеспечению образовательной деятельности оборудован компьютерами, принтером, имеются разработки сценариев массовых мероприятий, методические пособия по организации дополнительной образовательной деятельности, тематические папки.

Для работы педагогов, администрации, бухгалтерии, делопроизводителя имеются 13 компьютеров, 1 ноутбук, 5 принтеров, 7 МФУ. Обеспечен постоянный доступ в сеть Интернет, функционирует электронная почта, имеется официальный сайт Учреждения в сети Интернет, информационные ресурсы для создания презентаций, оформления проектных работ.

Кроме того, занятия в творческих объединениях проводятся на базе общеобразовательных школ с использованием имеющегося там оборудования на основе договоров безвозмездного пользования имуществом, договоров о взаимодействии по реализации дополнительных общеразвивающих программ.

В летний период 2025 года загородный стационарный оздоровительный лагерь «Салют» не функционировал, так как с августа 2021 года находится в стадии консервации до окончания ремонтно-восстановительных работ.

Для укрепления здоровья, творческого развития детей в летний период 2025 года по Постановлению администрации Сланцевского муниципального района на базе МУДО «Сланцевский ДТ» были открыты городские оздоровительные лагеря с дневным пребыванием, работающие по сокращенному режиму, в две смены: **1 смена лагерь «Лидер», 2 смена – лагерь «Контакт».**

Для работы лагерей имеются:

- игровая комната – 1, кабинет для кружковой работы – 1, гардероб, туалет, коридор и рекреация;
- медицинское обслуживание осуществляется медицинской сестрой ГБУЗ ЛО «Сланцевская межрайонная больница» на базе МОУ «Сланцевская СОШ № 3 (1-я смена) и МОУ «Сланцевская СОШ № 1» (2-я смена) на основании договора безвозмездного пользования имуществом.
- питание организовано на базе пищеблока МОУ «Сланцевская СОШ № 3»
- для занятий физкультурой и спортом используется площадка МКУ «ФОК» Сланцы, близлежащие внутридомовые игровые площадки;
- игровое оборудование;
- методические рекомендации по организации летнего отдыха детей в условиях городского лагеря (с приложениями):
 - Инструкции.
 - Бланки журналов.
 - Бланки заявлений.
 - Шаблоны распоряжений.
 - методика оценки эффективности оздоровления;
 - программа работы лагеря;
 - план мероприятий, алгоритмы мероприятий;
 - наглядное оформление: отрядный уголок, уголок ППБ, ПДД, антитеррор, безопасность на природе, патриотический уголок;
 - анкета на изучение удовлетворенности отдыхом;
 - первичные средства пожаротушения;
 - памятки по безопасности для работников и обучающихся, уголки безопасности (по противопожарной безопасности, правилам дорожного движения, антитеррористической безопасности).

В соответствии с планом мероприятий проводятся:

- своевременное обучение сотрудников Учреждения по охране труда, пожарно-техническому минимуму, гражданской обороне, санитарно-гигиеническому минимуму;
- инструктажи по ТБ, ППБ, ОТ, безопасности жизнедеятельности;
- инструктажи-беседы с обучающимися;
- тренировочные занятия по эвакуации обучающихся;
- обеспечен пропускной режим.

Мероприятия по улучшению материально – технической базы Учреждения за 2025 год:
Кирова, 16:

- *ремонтные работы:*
замена системы АПС и СОУЭ
- *завершен капитальный ремонт главного корпуса загородного оздоровительного лагеря «Салют»*
- *произведены следующие приобретения:*
 - товары для кружковой работы;
 - журналы учета работы педагога дополнительного образования;
 - канцелярские товары;
 - товары для проведения мероприятий (грамоты, фоторамки, призы для победителей);
 - картриджи;
 - хозяйственные товары;
 - спец.одежда;
 - пурифайер.

ВЫВОДЫ:

Результатом реализации указанных мероприятий становится отсутствие правонарушений на территории Учреждения, чрезвычайных ситуаций.

Наличие инфраструктуры Учреждения, имеющейся материально-технической базы позволяет организованно проводить учебно-воспитательную работу с обучающимися, эффективно организовывать отдых детей в летний период. Опрос родителей (законных представителей) показал, что они полностью, без сомнений, удовлетворены организованным отдыхом детей, организацией досуга, возможностью общения детей в коллективе; на следующий год ожидается сохранность контингента отдыхающих, отсутствуют негативные настроения.

По итогам анкетирования родителей (законных представителей обучающихся) получены следующие результаты удовлетворенности материально-техническим обеспечением образовательных организаций.

1. Удовлетворённость материально-техническим оснащением дома творчества *(по результатам анкетирования в рамках Недели образования)*.

На вопрос **«Удовлетворяет ли Вас материально-техническое оснащение дома творчества?»** родители (законные представители) дали следующие ответы:

- Да — 76,2%;
- Нет — 9,5%;
- Затрудняюсь ответить — 14,3%.

2. Удовлетворённость отдельными аспектами дополнительного образования *(по данным отчёта о проведении социологического исследования в образовательных учреждениях Ленинградской области)*.

На вопрос **«Удовлетворены ли Вы состоянием помещений?»** были получены следующие результаты:

- Удовлетворены в полной мере — 58%;
- Скорее удовлетворены — 33%;
- Скорее не удовлетворены — 5%;
- Совершенно не удовлетворены — 1%;
- Затрудняюсь ответить — 3%.

По вопросу «Удовлетворены ли Вы оснащением и наличием необходимого оборудования?» распределение ответов оказалось следующим:

- Удовлетворены в полной мере — 58%;
- Скорее удовлетворены — 33%;
- Скорее не удовлетворены — 4%;
- Совершенно не удовлетворены — 1%;
- Затрудняюсь ответить — 4%.

Материально-техническое обеспечение Учреждения соответствует современным требованиям к обеспечению образовательного процесса на среднем уровне.

Вместе с тем выявлены следующие недостатки:

— не оборудованы с учетом условий доступности для инвалидов (пандусами или подъемными платформами, адаптированными лифтами, поручнями, расширенными дверными проемами);

— возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).

Устранение указанных недостатков невозможно в связи с отсутствием финансирования на данные мероприятия.

Раздел 9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Контроль результатов осуществляется на основании Положения о внутреннем контроле в МУДО «Сланцевский ДТ», плана внутреннего контроля. Результаты контроля рассматриваются в том числе на педагогических советах, административных совещаниях (представлено в таблице 16).

Таблица 16. Результаты контроля

Параметры	Показатели	Направление контроля в 2025 г	Примечание	Тема педсовета (П), совещания при директоре (С), мониторинги
Выполнение, освоение ДОП	100%	- Реализация дополнительных общеразвивающих программ; - Еженедельный мониторинг по регистрации обучающихся в информационной системе «Навигатор дополнительного образования в Ленинградской области» - Анализ состава контингента обучающихся - Соблюдение законодательства об образовании при осуществлении индивидуального учета результатов освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ различной направленности	В учебно-тематические планы по необходимости своевременно вносятся изменения	- Мониторинг поданных заявок на реализацию ДОП в ИС «Навигатор дополнительного образования детей Ленинградской области», в том числе ПФ ДОД в 2025 году - Мониторинг «Проведение стартовой диагностики в творческих объединениях» - Индивидуальные собеседования с педагогами ДО - Мониторинг охвата детей общеразвивающими программами дополнительного образования
Качество подготовки обучающихся	См.раздел 4	- Анализ проведения учебных занятий - Выполнение программного материала - Участие обучающихся в конкурсах разного уровня, в том числе дистанционных. -Участие в муниципальном фестивале детского творчества «Лира-2025» - Удовлетворённость потребителей качеством предоставляемых образовательных услуг		- Мониторинг «Результаты стартовой, промежуточной, итоговой диагностики уровня освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ» - «Анализ творческих достижений обучающихся и педагогических работников в 2025 году» - Участие родителей (законных представителей) обучающихся в ведомственном анкетировании «Удовлетворенность деятельностью образовательных организаций» - База данных по анализу состава контингента обучающихся

		- Организация воспитательной, культурно-массовой работы в учебном году - Воспитание нравственной позиции, ценностных ориентаций, духовности в МУДО «Сланцевский ДТ» - Развитие творческих способностей и познавательного интереса обучающихся в объединении по интересам		- С/ «Соответствие организации начала учебного года требованиям законодательства об образовании» - С/ «Подготовка к новогодним театрализованным праздникам» - П./ «Эффективные формы образовательной деятельности в рамках выполнения муниципального социального заказа на дополнительные образовательные услуги. Результаты работы в 2024-2025 учебном году»
Качество работы педагога, его методический уровень	Выше среднего	- Комплектование учебных групп, распределение учебной нагрузки на начало учебного года - Разработка и обновление дополнительных общеразвивающих программ, приведение их в соответствие с нормативами - Оценка наличия у педагога дополнительного образования учебно-педагогической документации на начало учебного года - Аттестация педагогических работников - Повышение квалификации педагогических работников текущем в учебном году - Сохранность контингента в творческих объединениях - Соблюдение основных требований к современному учебному занятию - Обновление и размещение общеразвивающих программ в информационной системе «Навигатор дополнительного образования Ленинградской области»	Оказывается методическая помощь в соответствии с выявленными проблемами Устраняются профессиональные затруднения педагогов	- С/ «Готовность организации к образовательной деятельности в 2024-2025 учебном году (кадровые ресурсы, материально -техническая база, выполнение норм и правил ОТ, СанПин). Итоги формирования учебных групп. Итоги летней оздоровительной кампании» - П/ «Современные подходы в обновлении содержания дополнительного образования: состояние и перспективы развития. Цели и задачи на 2024 - 2025 учебный год» - С/ «Организация работы Навигатора ДО. Информация о сходимости модели планового количества мест обучающихся к фактическому» - С/ Анализ результатов организационно-массовой, методической деятельности за 2 полугодие - Анализ творческих достижений обучающихся и педагогических работников в 2025 году

		- Реализация персонализированных программ наставничества - Участие педагогических работников в дистанционных конкурсах разного уровня - Профориентационная деятельность в Учреждении - Выявление профессиональных успехов и типичных затруднений педагогов для дальнейшей коррекции - Проведение анкетирования обучающихся, родителей (законных представителей) по оценке удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг		- Мониторинга качества реализации персонализированных программ наставничества - П./ «Эффективные формы образовательной деятельности в рамках выполнения муниципального социального заказа на дополнительные образовательные услуги. Результаты работы в 2024-2025 учебном году» - Мониторинг «Непрерывное образование педагогов дополнительного образования» - База данных по анализу состава педагогических работников - Индивидуальные консультации по итогам контроля - Мониторинг профессиональных достижений работников для рассмотрения вопроса о поощрении - Участие родителей (законных представителей) обучающихся в ведомственном анкетировании «Удовлетворенность деятельностью образовательных организаций»
Соблюдение законодательства	Соблюдается	- Соблюдение законодательства по обеспечению условий организации образовательной деятельности при подготовке к 2025-2026 учебному году - Соблюдение требований СанПиН при составлении расписания занятий в творческих объединениях - Внутренний аудит ЛНА, регламентирующих образовательную деятельность, трудовые отношения, отношения в области оплаты труда на		- С/ «Готовность организации к образовательной деятельности в 2024-2025 учебном году (кадровые ресурсы, материально -техническая база, выполнение норм и правил ОТ, СанПин). Итоги формирования учебных групп. Итоги летней оздоровительной кампании» - Рассмотрение новых редакций ЛНА, регламентирующих трудовую деятельность, вопросы охраны труда,

		соответствие действующему законодательству - Регистрация обучающихся в информационной системе «Навигатор дополнительного образования Ленинградской области»; - Реализация дополнительных общеразвивающих программ; - Создание условий для организации образовательной деятельности; - Обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования; - Формирование штатного расписания и его соответствие действующим нормативам; - Освоение финансовых средств, выделенных организации в 2025 финансовом году - Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию - Соблюдение законодательства об образовании по обеспечению информационной открытости и доступности образовательной организации - Структура и содержание официального сайта организации в сети «Интернет»; - Размещение оперативной информации в социальной сети на странице Учреждения в Вк;		оплаты труда, дополнений, изменений в них - Предварительный отчет о выполнении муниципального задания за 2024 год - Отчет о выполнении муниципального задания на оказание муниципальных услуг в рамках системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей за 2025 год - Организация контроля за финансовой деятельностью - Мониторинг «Освоение финансовых средств, выделенных организации в 2025 финансовом году» - П/С «Рассмотрение отчета о результатах по самообследованию деятельности организации в 2024 году» - Внутренний аудит структуры и содержания официального сайта организации в сети «Интернет»
--	--	--	--	---

Качество отдыха детей и подростков в летний период	Высокий –более 90%	- Соблюдение законодательства об организации отдыха детей при создании условий для организации деятельности городских оздоровительных лагерей с дневным пребыванием «Лидер», «Контакт»; - Готовность организации к летней оздоровительной кампании 2025 года - Удовлетворенность родителей, отдыхающих качеством организации летнего отдыха в городских оздоровительных лагерей с дневным пребыванием «Лидер», «Контакт» - Условия организации безопасного отдыха в летний период 2025года - Организации безопасного сбалансированного питания отдыхающих детей в летний период 2025 года - «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»	Учитывается в том числе уровень удовлетворенности участников мероприятий	- С/ «Готовность оздоровительного лагеря «Лидер», «Контакт» к летнему сезону 2025 года» - Мониторинг «Готовность оздоровительного лагеря «Лидер» к летнему сезону 2025 года» - Мониторинг «Готовность оздоровительного лагеря «Контакт» к летнему сезону 2025 года» - Удовлетворенность родителей, отдыхающих качеством организации летнего отдыха - Рабочие совещания административных работников
Готовность к мероприятиям и пр.	100% (непосредственно перед началом мероприятия)	- Развитие творческого потенциала обучающихся через участие в мероприятиях за пределами общеразвивающей программы - Готовность к жанровым смотрам-конкурсам фестиваля «Лири-2025» - Участие обучающихся в конкурсах разного уровня	Выявляются и устраняются проблемы; Включение детей в творческие мероприятия Учреждения	- Мониторинг готовности творческих объединений к участию в муниципальном фестивале детского творчества «Лири – 2025» - С/ «Подготовка к новогодним театрализованным праздникам» - «Анализ творческих достижений обучающихся и педагогических работников в 2025 году» - С/ «Организацией воспитательной, культурно-массовой работы МУДО «Сланцевский ДТ» в учебном году»

Санитарно-гигиеническое состояние	Соответствует	- Прохождение сотрудниками медицинского осмотра - Инструктаж с работниками по ТБ, противопожарной безопасности, антитеррору	Прямая связь с качеством образовательных результатов	- С/ «Готовность организации к образовательной деятельности в 2024-2025 учебном году (кадровые ресурсы, материально-техническая база, выполнение норм и правил ОТ, СанПин). Итоги формирования учебных групп. Итоги летней оздоровительной кампании» - С. с работниками бухгалтерии «Анализ финансовой деятельности» - Мониторинг «Готовность учреждения к новому 2025-2026 учебному году» - Общее собрание работников «Обеспечение здоровых и безопасных условий труда» - Индивидуальные собеседования с уборщиками служебных помещений - Рабочее совещание с административными работниками - Мониторинг «Организация работы трудовой бригады несовершеннолетних в летний период»
Обеспечение безопасных условий пребывания участников образовательной деятельности	Соответствует	- Соблюдение правил техники безопасности в кабинетах, залах при проведении массовых мероприятий - Соблюдение санитарно-гигиенических требований в кабинетах - Обеспечение на учебных занятиях здоровьесберегающего эффекта		
Обеспеченность учебно-техническим оборудованием и пр	См. Раздел 8	- Готовность Учреждения к летней оздоровительной кампании - Готовность Учреждения к НУГ - Соблюдение условий для организации безопасной, бесперебойной деятельности организации в 2025 финансовом году - Соблюдение законодательства по обеспечению условий организации образовательной деятельности при подготовке к 2025-2026 учебному году - Соблюдение трудовых норм, обеспечение здоровых и безопасных условий труда - Специальная оценка условий труда		

ВЫВОДЫ:

- По результатам контроля уровень преподавания педагогов можно считать удовлетворительным.
- Наполняемость учебных групп соответствует Положению о количестве обучающихся в объединениях, их возрастных категориях, продолжительности учебных занятий в объединениях по ДОП различной направленности, утвержденному распорядительным актом Учреждения.
- Непрерывное профессиональное развитие педагогов осуществляется через посещение семинаров, вебинаров, мастер-классов различного уровня, курсов повышения квалификации, профессиональной переподготовки.
- Сайт Учреждения приведен в соответствие с требованиями в целях не допущения нарушений.

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУДО «СЛАНЦЕВСКИЙ ДТ» ЗА 2025 ГОД

Таблица 16

N п/п	Показатели	Единица измерения	значения
			2025
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	2639 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	человек	405 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	человек	777 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	человек	890 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	человек	567 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	456 человек/17%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	0 человек/ 0 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	238 человек/9%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	183 человека/6,9%

1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	8 человек/0,3%
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	0 человек/0 %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	47 человек/1,8%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	205 человек/7,7%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	477/18,1%
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	399 человек/15,1%
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	31 человек/1,2%
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0 человек/0%
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	16 человек/0,6%
1.8.5	На международном уровне	человек/%	31 человек/1,2%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	161/6%
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	120 человек/4,5%
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	6 человек/ 0,2%
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0 человек/0%
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	11 человек/0,4%
1.9.5	На международном уровне	человек/%	24 человек/0,9%

1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0 человек/0%
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	0 человек/0%
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	0 человек/0%
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	0 человек/0%
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	0 человек/0%
1.10.5	Международного уровня	человек/%	0 человек/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	45 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	45
1.11.2	На региональном уровне	единиц	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0
1.11.5	На международном уровне	единиц	0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	11* человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	6 человек/55%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	4 человека/36%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	5 человек/45%

1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	1 человек/9%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	2 человека/18%
1.17.1	Высшая	человек/%	1 человек/9%
1.17.2	Первая	человек/%	1 человек/9%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	6 человека/54%
1.18.1	До 5 лет	человек/%	3 человека/27%
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	3 человека/27%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3 человека/27%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	5 человек/45%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	12 человек/100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	5 человек/45%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		

1.23.1	За 3 года	единиц	148 единиц
1.23.2	За отчетный период	единиц	48 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1 единица
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	51 единица, в том числе 40– на базе ОО**
2.2.1	Учебный класс	единиц	41 единиц, в том числе 32– на базе ОО**
2.2.2	Лаборатория	единиц	0 единиц
2.2.3	Мастерская	единиц	3 единицы на базе ОО**
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	6 единиц, в том числе: 4 музыкальных зала на базе ОО** 1 танцкласс, 1 актовый зал в ДТ
2.2.5	Спортивный зал	единиц	1 единица на базе ОО**
2.2.6	Бассейн	единиц	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	1 единица
2.3.1	Актовый зал	единиц	1 единица
2.3.2	Концертный зал	единиц	0 единиц

2.3.3	Игровое помещение	единиц	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	да
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся (техническая направленность)	человек/%	258 человек /11%, в том числе на базе ОО

Примечание:

*Штатные педагогические работники

**На базе образовательных организаций (на основании договоров безвозмездного пользования имуществом, договоров о взаимодействии по реализации ДОП)