

Рассмотрен педагогическим советом
Протокол от 19 марта 2021 № 2

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ

САМООБСЛЕДОВАНИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ДОМ ТВОРЧЕСТВА» СЛАНЦЕВСКОГО

МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

ЗА 2020 ГОД

2021 год
г. Сланцы

Оглавление

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МУДО «СЛАНЦЕВСКИЙ ДТ» 3

Раздел 1. Общие сведения о МУДО «Сланцевский ДТ» и организационно-правовом обеспечении его деятельности. 3

Раздел 2. Оценка образовательной деятельности 4

Раздел 3. Управление учреждением 6

Раздел 4. Содержание и качество подготовки 7

Раздел 5. Организация учебного процесса 8

Раздел 6. Востребованность выпускников.....Ошибка! Закладка не определена.

Раздел 7 Оценка кадрового, учебно-методического и информационного обеспечения 100

Раздел 8. Оценка материально-технической базы (инфраструктура)Ошибка! Закладка не определена.3

Раздел 9 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования. 17

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУДО «СЛАНЦЕВСКИЙ ДТ» ЗА 2020 ГОД 24

Цель самообследования – анализ деятельности учреждения, получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности и установление соответствия содержания обучения и воспитания детей целям и задачам учреждения, а также обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, подготовка отчета о результатах самообследования.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МУДО «СЛАНЦЕВСКИЙ ДТ»

Раздел 1. Общие сведения о МУДО «Сланцевский ДТ» и организационно-правовом обеспечении его деятельности.

1. Наименование Учреждения– Муниципальное учреждение дополнительного образования «Дом творчества» Сланцевского муниципального района (МУДО «Сланцевский ДТ»).

1.1. Муниципальное учреждение дополнительного образования «Дом творчества» Сланцевского муниципального района, в дальнейшем именуемое «Учреждение», является некоммерческой унитарной организацией.

1.2. Организационно-правовая форма:

- муниципальное учреждение.

Тип образовательной организации в соответствии с образовательными программами, реализация которых является основной целью ее деятельности – организация дополнительного образования.

Учреждение относится к типу – бюджетное.

1.3. Место нахождения:

- Юридический и фактический адрес Учреждения:

188565, Ленинградская область, Сланцевский район, город Сланцы, улица Кирова, дом 16.

1.4. Адреса мест осуществления образовательной деятельности:

Ленинградская область, г. Сланцы, ул. Кирова, д. 16.

Ленинградская область, г. Сланцы, ул. М.Горького, д. 9.

Ленинградская область, г. Сланцы, ул. Свободы, д. 11.

Ленинградская область, г. Сланцы, ул. Ломоносова, д. 39.

Ленинградская область, г. Сланцы, ул. Кирова, д.11.

Ленинградская область, г. Сланцы, ул. Грибоедова, д. 19б.

Ленинградская область, г. Сланцы, пр. Молодёжный, д. 9.

Ленинградская область, г. Сланцы, ул.Жуковского, д. 8.

Ленинградская область, Сланцевский район, д. Выскатка, улица Садовая, дом 36.

Ленинградская область, Сланцевский район, д. Старополье, дом 14.

Ленинградская область, Сланцевский район, д. Загравье, дом 14.

Ленинградская область, Сланцевский район, д. Новоселье, дом 24.

В каникулярное время по Постановлению Учредителя Учреждение открывает в установленном порядке детский оздоровительный лагерь для организации отдыха и оздоровления детей.

Место осуществления отдыха детей:

Структурное подразделение загородный стационарный оздоровительный лагерь «Салют» с круглосуточным пребыванием детей - 188551, Россия, Ленинградская область, Сланцевский район, Старопольское сельское поселение, деревня Заручье. Для осуществления отдыха детей Учреждение имеет земельный участок площадью 20483 квадратных метра, который предоставлен Учреждению в постоянное (бессрочное) пользование в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

1.5. Телефоны, факс, электронная почта (e-mail), адрес сайта в сети Интернет:

тел. 8(81374) 21-070/факс 8(81374) 23-674; E –mail: Slanddt@mail.ru; myslanddt.ucoz.ru.

1.6. Учредитель (название организации и физического лица):

- муниципальное образование Сланцевский муниципальный район Ленинградской области. Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени Сланцевского района осуществляют администрация муниципального образования Сланцевский муниципальный район Ленинградской области, комитет образования администрации муниципального образования Сланцевский муниципальный район Ленинградской области.

Председатель комитета образования Васильева Надежда Викторовна.

1.7. Имеющиеся лицензии на осуществление образовательной деятельности по указанным в приложении образовательным программам (серия, номер, дата выдачи, кем выданы):

серия 47Л01 № 0002477, регистрационный № 011-19 от 25.01.2019 г., выдана Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области.

1.8. Директор Учреждения:

- Варламова Ирина Васильевна, тел. – 8(81374) 21-070, E –mail: slanddt@mail.ru

1.9. Заместители директора:

- Ясевич Ольга Витальевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

- Вильчинская Ольга Владимировна, заместитель директора по административно-хозяйственной работе;

- Лошкарева Наталия Александровна, заместитель директора по безопасности.

1.10. Главный бухгалтер:

- Королева Татьяна Брисовна, тел. - 8(81374) 236-74

Раздел 2. Оценка образовательной деятельности

Нормативно-правовая основа

Образовательная деятельность в Учреждении организуется на основе следующих документов:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» (№273 ФЗ от 29.12.2012);
- Концепция развития дополнительного образования детей (утв. распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. №1726-р)
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 г. № 196)
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»)
- Письма Министерства образования и науки РФ от 29 марта 2016 г. N ВК-641/09 "О направлении методических рекомендаций" (вместе Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей)
- Письма комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 1 апреля 2015 года № 19-2174/15-0-0 «О методических рекомендациях по разработке и оформлению дополнительных общеразвивающих программ различной направленности»

- Локальные нормативные акты Учреждения, регулирующие образовательную деятельность, в т.ч. Правил приема обучающихся в МУДО «Сланцевский ДТ» (разработаны в соответствии со статьями 34, 43, 44, 55, 60-62 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»), Уставом Учреждения с учетом «Методических рекомендаций по решению задач увеличения к 2020 году числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам, в общей численности детей этого возраста до 70-75%».

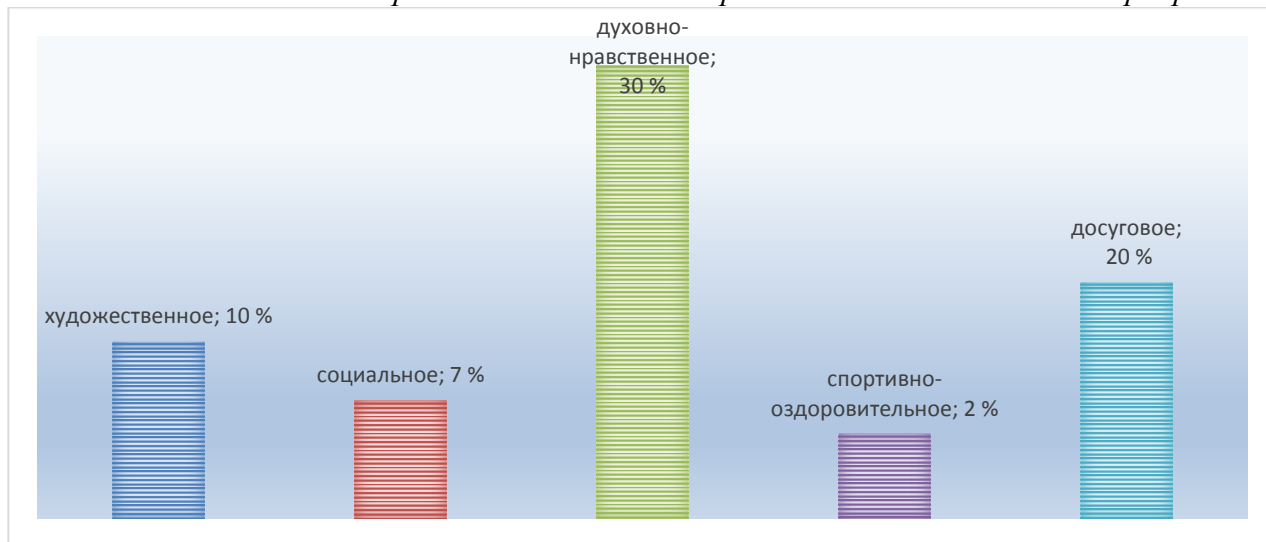
2.1. Программы реализуются по шести направленностям деятельности: художественной (58 группы, 716 обучающихся), социально- гуманитарной (13 групп, 157 обучающихся), физкультурно-спортивной (7 групп, 85 обучающихся), туристско-краеведческой (5 групп, 62 обучающихся), естественнонаучной (4 группы, 43 обучающихся), технической (32 группы, 342 обучающихся).

— При проведении занятий применяются разнообразные формы занятий, в т.ч. нестандартные: игровые, дефиле, мастер-класс и др.

— При реализации программ: учитываются возрастные и индивидуальные особенности обучающихся, не используются методы и средства обучения и воспитания, образовательные технологии, наносящие вред физическому или психическому здоровью учащихся.

2.2. Организация и проведение мероприятий за пределами реализуемых программ на уровне Учреждения в творческих объединениях:

Гистограмма 1. Основные направления воспитательных мероприятий



2.3. Дополнительные общеразвивающие программы ежегодно обновляются с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, рассматриваются педагогическим советом и утверждаются распоряжением МУДО «Сланцевский ДТ».

2.4. Контингент обучающихся и его структура (количественные показатели – на по данным на 30.12.2020):

- по возрастному составу обучающихся (повторяющихся один раз):

Таблица 1.. Возраст обучающихся

	Всего обучающихся	Из них девочек
До 5 лет	13	8
5-9 лет	686	385
10-14 лет	400	194
15-17 лет	48	15
18 лет и старше	2	2
Итого:	1 149	604

- дети с особыми потребностями в образовании:

Таблица 2. Контингент обучающихся

Дети с ограниченными возможностями здоровья	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	Дети –инвалиды
115	33	5

ВЫВОД:

Образовательная деятельность осуществляется через учебные занятия, разнообразные по форме и содержанию, основывается на многообразии дополнительных общеразвивающих программ и воспитательных мероприятий, позволяет обучающимся с разными интересами найти для себя занятие по душе.

Дом творчества ежегодно самостоятельно формирует контингент обучающихся и предоставляет всем равные возможности для разностороннего развития и самоопределения в сфере свободного времени. Здесь могут получить дополнительное образование обучающиеся, обладающие разными стартовыми возможностями по направленностям деятельности; одаренные и обладающие творческими способностями; обучающиеся с особыми потребностями

Анализ анкетирования родителей обучающихся показывает, что в целом родители удовлетворены качеством дополнительного образования детей, отмечают доброжелательное отношение педагога к ребёнку, родители находят взаимопонимание с педагогом, считают, что в учреждении создаются условия для проявления и развития способностей детей.

Вместе с тем при реализации программ в дистанционном режиме были выявлены следующие недостатки:

- не все педагоги обладают достаточным уровнем дистанционного обучения;
- отсутствие у некоторых родителей педагогической компетентности;
- родители не имеют возможности, времени или желания заниматься с ребенком;
- не все обучающиеся имеют возможность дистанционно заниматься, в силу сложных материальных условий

Раздел 3. Управление учреждением

В функции управления учреждением входит:

- планирование
- организация функционирования
- определение приоритетных направлений образовательной деятельности
- регулирование и коррекция образовательной деятельности
- анализ и обобщение результатов деятельности
- координация действий педагогических работников

Основные формы самоуправления в учреждении: общее собрание работников, педагогический совет, административный совет.

Итоги работы подводятся ежегодно на педагогическом совете **в виде коллективного обсуждения результатов.**

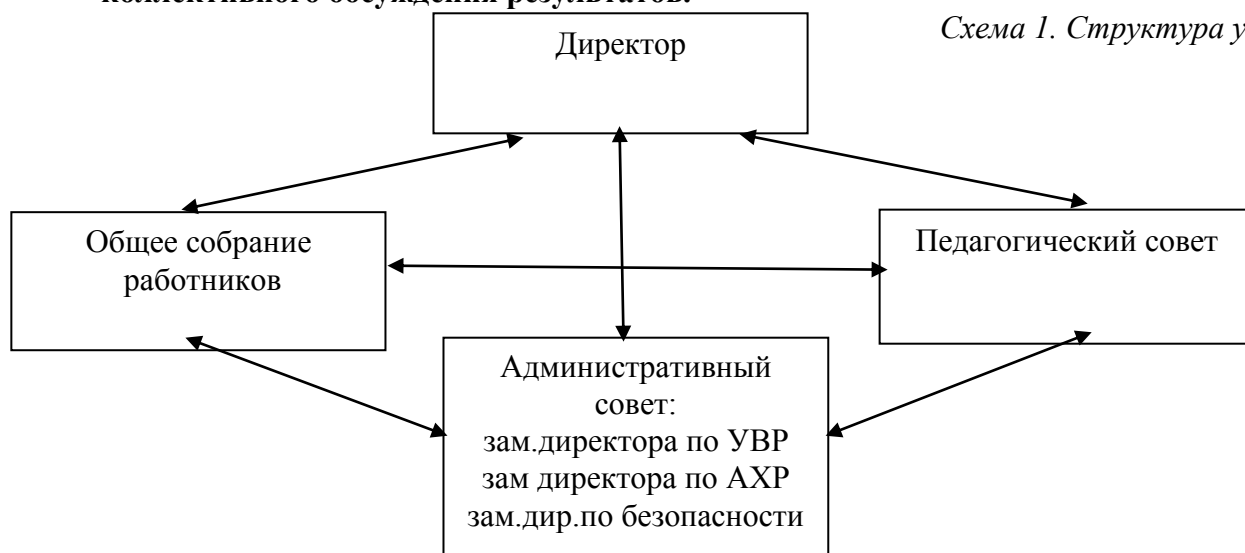


Схема 1. Структура управления

Руководство осуществляет непосредственно руководитель учреждения –директор Дома творчества. Заместители руководителя отвечают за ведущие направления деятельности: учебно-воспитательную, административно-хозяйственную, безопасность.

Полномочия и функции органов управления определяются соответствующими локальными нормативными актами МУДО «Сланцевский ДТ»

ВЫВОДЫ:

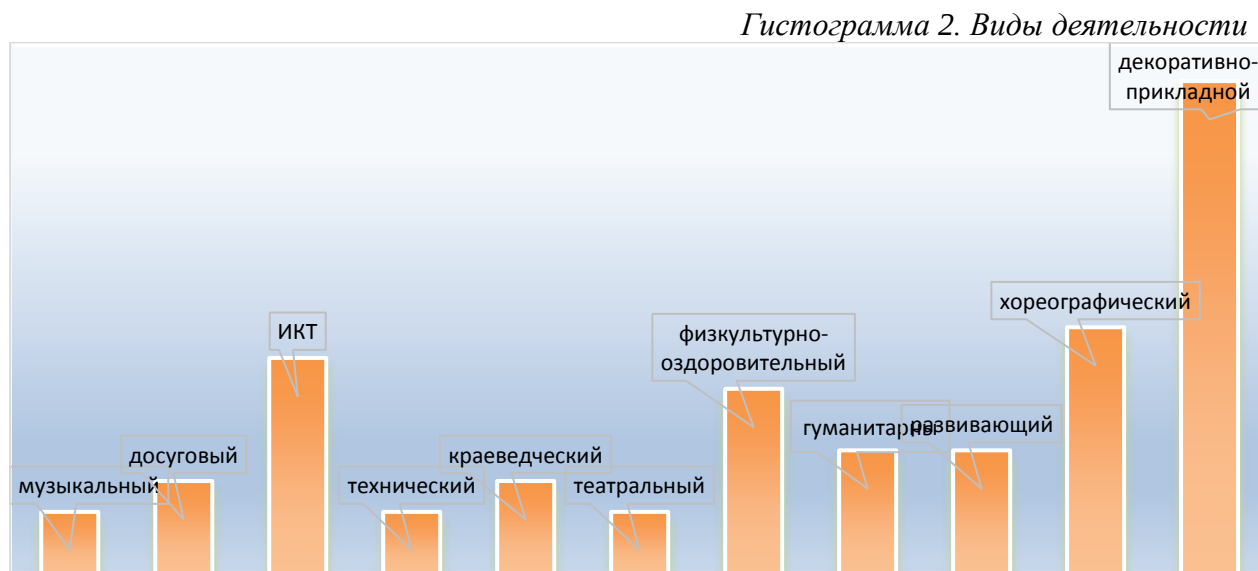
Управление Учреждением осуществляется в том числе коллегиальными органами в рамках соответствующих полномочий и функций.

Учреждение располагает необходимыми организационно-правовыми документами по организации и осуществлению управленческой и образовательной деятельности, отлаженной системой управления учреждением для обеспечения выполнения функций учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации

Раздел 4. Содержание и качество подготовки

4.1. Содержание подготовки

В рамках реализуемых направленностей деятельности можно выделить несколько основных видов деятельности в зависимости от содержания реализуемых программ:



4.2. Качество освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ.

В соответствии с Положением о периодичности, порядке и формах текущего, стартового, промежуточного и итогового контроля уровня освоения дополнительных общеобразовательных программ обучающимися МУДО «Сланцевский ДТ», Порядком выполнения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в МУДО «Сланцевский ДТ» осуществляется выявление уровня освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ обучающимися, в т.ч. уровня развития способностей и личностных качеств обучающихся и их соответствие прогнозируемым результатам дополнительных общеобразовательных программ.

В ходе диагностики (промежуточной, итоговой) отслеживается и анализируется динамика развития предметных (теория и практика), метапредметных, личностных результатов. Выявленные показатели указывают на положительную динамику достижений обучающихся (по сравнению со стартовой) по программам разной длительности обучения в области освоения теоретических знаний, овладения ими практическими умениями, а также – можно говорить о положительном влиянии на развитие метапредметных результатов и личностных качеств.

Таблица 3. Уровень освоения обучающимися ДОП

Показатели	2019 год	2020 год
Уровень освоения дополнительных общеразвивающих программ:	100%	100%
Низкий	4,0 %	18%
Средний	28,0%	30%
Высокий	68,0%	52%

Уровень освоения ДОП обучающимися проводится педагогами как применение контрольных заданий, наблюдение, так и при использовании возможности для организации демонстрации достижений обучающимися, в процессе которых они могут проявить свои достижения в комплексе (не только предметные, но и метапредметные и личностные результаты)

Таблица 4. Основные формы демонстрации личных достижений на внеконкурсной основе

Форма демонстрации достижений	Количество обучающихся принявших участие	
	2019 год	2020 год
Защита проекта	1,0 %	1%
Презентация	4,9 %	2%
Персональная выставка	10,7 %	6%
Участие в мероприятиях за рамками ДОП (конкурсы, игровые программы, спортивно-игровые, соревнования внутри творческого объединения)	102,4 %	10%

Одним из показателей результативности освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ является участие в конкурсном движении.

Таблица 5. Результаты участия обучающихся в конкурсном движении

Международный уровень		Федеральный уровень		Региональный уровень		Муниципальный уровень	
Кол-во участни к.	Кол-во диплом	Кол-во участни к.	Кол-во диплом	Кол-во участни к.	Кол-во диплом	Кол-во участни к.	Кол-во диплом
4	4	33	28	30	25	45	15

ВЫВОД: Данные мониторинга, проводимого в учреждении, показывают, что наиболее востребованными остаются художественная, техническая и социально-гуманитарная направленности.

Обучающиеся демонстрируют личные достижения не только в процессе выполнения контрольных заданий, но также через другие формы (на конкурсной и внеконкурсной основе, через индивидуальную и коллективную деятельность) как внутри творческого объединения, так и в ходе мероприятий в Доме творчества.

Обучение в дистанционном режиме дало снижение результативности обучающихся, сокращение участия в конкурсном движении.

Раздел 5. Организация учебного процесса

Образовательная деятельность учреждения осуществляется на основании лицензии и строится в соответствии с Образовательной программой дома творчества. Образовательная программа формируется исходя из муниципального задания со стороны учредителя, социального запроса на дополнительные образовательные услуги, укомплектованности штатов, нормативно-правовой и материально-технической базы дома творчества.

Организация учебного процесса регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий.

Реализуемые общеобразовательные программы разработаны в соответствии с требованиями.

Деятельность обучающихся в доме творчества осуществляется в разновозрастных и разновозрастных детских объединениях по интересам. Объединения создаются как на учебный год, так и на более короткие сроки. Занятия в объединениях, в зависимости от специфики объединения и содержания программы, могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения. Расписание занятий составляется с учетом здоровьесберегающих технологий: продолжительность занятий исчисляется в академических часах и определяется дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой в соответствии с возрастными и психолого-педагогическими особенностями учащихся и нормами СанПин.

Прием обучающихся осуществляется на основании заявлений родителей (законных представителей). Учащиеся имеют право заниматься в одном или нескольких творческих объединениях, менять их по собственному желанию.

5.1. Особенности организации образовательной деятельности (количественные показатели – по данным на 30.12.2020):

5.1.1. Место проведения занятий: непосредственно в Учреждении по адресу: ул. Кирова, д.16 (34 учебных группы, 332 обучающихся) и на базе образовательных организаций города и района (85 учебных групп, 1073 обучающихся)

— Занятия за счет бюджетных ассигнований (1405 обучающихся)

— На платной основе в 2020 году услуги не оказывались

Таблица 6. Платные услуги

Платные образовательные услуги, которые могут быть оказаны
- школа танцев для дошкольников - индивидуальные занятия по обучению танцам - обучения танцам взрослого населения - проведение цикла лекций по русскому музею: виртуальный филиал - игровой английский для старших дошкольников - индивидуальные занятия «Звонкая струна» (обучение игре на гитаре) - фотосъемка

5.1.2. Форма обучения: очная. Преимущественно аудиторные занятия, внеаудиторные определяются особенностями реализуемых программ: концерты, экскурсии, участие в конкурсном движении и пр.

5.1.3. Внедрена система персонифицированного финансирования дополнительного образования детей (ПФ ДОД) в ИС Навигатор дополнительного образования Ленинградской области.

5.1.4. **В условиях распространения новой коронавирусной инфекции**, с целью безопасности организации учебного процесса занятия с обучающимися проводятся в дистанционном режиме с использованием различных мессенджеров (WhatsApp, Viber, Скайп, Вконтакте, др.), официального сайта Учреждения в сети Интернет;

— Дистанционные активности представлены в виде документа, видео, презентации, аудиофайл, ссылки на размещенный на внешнем ресурсе материал.

ВЫВОД: Разработан реестр всех реализуемых дополнительных общеобразовательных программ, которые представлены в Навигаторе дополнительного образования Ленинградской области.

Организовано индивидуальное сопровождение родителей (законных представителей) по разъяснению вопросов применения персонифицированного финансирования, в том числе по порядку выдачи и использования сертификатов персонифицированного финансирования.

Раздел 6. Востребованность выпускников

В 2020 году не было выпускников, планировавших поступление в учебные заведения по профилю обучения в МУДО «Сланцевский ДТ».

Раздел 7. Оценка кадрового, учебно-методического и информационного обеспечения

7.1. Сведения о педагогических кадрах.

Таблица 7. Сведения о педагогических кадрах

Показатель		Количество человек	
		штатные пед.работники	внешние совместители
Всего педагогических работников (количество человек) : 63		8	55
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим профессиональным образованием	6	39
	со средним профессиональным образованием	1	16
	с начальным профессиональным образованием	1	-
Имеют квалификационную категорию по должности «педагог дополнительного образования»	Высшую	2	1
	Первую	1	1
Аттестованы на соответствие занимаемой должности «Педагог дополнительного образования»*		4	-
Состав педагогического персонала	Педагог дополнительного образования	6	55
	Педагог-организатор (совмещение)	1	-
	Методист	2	-
Имеют ведомственные награды		6	

*В 2020 году – 2 человека аттестованы на соответствие занимаемой должности «Педагог дополнительного образования»

Таблица 8. Педагогический стаж

	До 5 лет	От 5 до 10	От 10 до 20	20 лет и более
штатные педагогические работники	0	0	2	6

Таблица 9. Сведения об административно-управленческих кадрах

состав административно-управленческих кадров	образова- ние	квалификационн ая категория	стаж работы в должности	ведомственные награды
директор	высшее	соответствие занимаемой должности	14 лет 9 мес.	Почетная Грамота Минобрнауки РФ, Отличник народного просвещения Минобразования РФ
заместитель директора по учебно-воспитательной работе	высшее	соответствие занимаемой должности	14лет 9 мес.	Почетная Грамота Минобрнауки РФ
заместитель директора по административно-хозяйственной работе	высшее	соответствие занимаемой должности	9 лет 11 мес.	
заместитель директора по безопасности	высшее	соответствие занимаемой должности	2 года	
главный бухгалтер	высшее		10 лет	

7.2. Повышение педагогического мастерства

Таблица 10. Формы повышения квалификации

Формы	Показатели *
Курсы повышения квалификации, обучающие семинары, в т.ч. через применение дистанционного обучения	Раз в три года – 100% В 2020 году – 10 человек (66,7 %)
Педагогические советы, совещания ДТ	100%
Семинары, консультации, собеседования ДТ	100%
Проведение мастер – классов, открытых занятий	100%
Участие педагогов в совещаниях, конференциях, конкурсах, презентации опыта на муниципальном уровне	75 %
Участие педагогов в конференциях, презентации опыта на региональном уровне	12,5 %
Публикации (в газете «Знамя труда», на порталах города)	50 %
Участие в конкурсах профессионального мастерства (см.таблицу 12)	50 %

*Педагогические и руководящие работники, учебно-вспомогательный персонал

Таблица 11. Формы повышения квалификации

Уровень	Мероприятие	Результат
Международный	Международный педагогический конкурс "Педагогический опыт. Идеи. Инновации» номинация: Методическая разработка. Презентация	Лауреат 1 степени
Всероссийский	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс Номинация «Методическая разработка педагога дополнительного образования» Конспект занятия для старшеклассников, ориентированных на получение педагогической профессии «О педагоге дополнительного образования»	1-е место
	Всероссийский профессиональный конкурс методических материалов и разработок «Нравственно-патриотическое воспитание детей» проект «Этих дней не смолкнет слава»	Лауреат 1 степени
	Всероссийское тестирование «ТоталТест Апрель 2020» Тест: Информационная грамотность педагога, как одна из основных профессиональных компетенций педагога	Диплом победителя 2 степени
	Всероссийский открытый Конкурс дополнительных общеобразовательных программ «Образовательный ОЛИМП -2020»	Диплом 3 степени
	У Всероссийский профессиональный конкурс «Арктур» Номинация «Программа развития образовательной организации, реализующей программы дополнительного образования детей»	Лауреат
	Всероссийская олимпиада руководителей организаций дополнительного образования «Профессиональная компетенция руководителя в сфере образовательного менеджмента»	Победитель
	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов организаций дополнительного образования «Содержание и технологии инновационной деятельности в дополнительном образовании»	Победитель
	Всероссийский конкурс «Библиотеки и библиотекари!»	Диплом Победителя

	Номинация: «Когда берём мы в руки книгу!» Эссе «Моя любимая библиотека»	1 место
	Всероссийское тестирование «ПедЭксперт Июнь 2020» Направление: Общая педагогика и психология Тест: Игровые технологии в образовательном процессе	Диплом победителя 1 степени
Региональный	Региональный конкурс на выявление лучших моделей обеспечения доступности дополнительного образования для детей из сельской местности Название модели «Дополнительное образование для всех»	1-е место
	Конкурс на выявление лучших дополнительных общеразвивающих разноуровневых программ, программ, реализуемых в сетевой форме, программ, реализуемых в дистанционной форме, для одаренных детей, детей с ОВЗ, для детей группы риска	1-е место
	Ленинградский областной Интернет-конкурс методической продукции организаций дополнительного образования детей Ленинградской области	участие
	Ленинградский областной конкурс «Лучшие практики дистанционного обучения»	участие

Таблица 12. Методическое обеспечение образовательной деятельности

Вид	Содержание	Наличие	Примечание
Нормативно-методические материалы	Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по направленностям деятельности Должностные инструкции ЛНА, регулирующие образовательную деятельность	Имеются Имеются Имеются	Разрабатываются педагогами, постоянно обновляются в соответствии с требованиями
Учебно-информационные материалы	Методическая литература	Имеется	В методическом кабинете имеется подборка книг и журналов по организации деятельности в учреждении дополнительного образования. Кроме того, педагоги стремятся к использованию бесплатных ресурсов электронных библиотек
Учебно-методические материалы	Методические разработки Рекомендации Дидактические материалы Оценочные материалы	Имеются Имеются Имеются Имеются	Разрабатываются и обновляются как непосредственно педагогами, так и методистом. Обновляются в том числе по запросам педагогов. Разработаны шаблоны для составления контрольных заданий по направленностям деятельности, а также материалы для оценки метапредметных и личностных результатов
Электронные образовательные ресурсы	Сетевые Мультимедийные средства	Обеспечен доступ Имеются	На официальном сайте ДТ имеются ссылки на образовательные ресурсы в соответствии с требованиями Имеются презентации для

			проведения отдельных занятий, массовых мероприятий. Разрабатываются по запросам педагогов. Собран банк дидактических материалов, в т.ч. в качестве универсальных образцов, для реализации ДОП
--	--	--	---

ВЫВОДЫ: Образовательная деятельность в учреждении обеспечена разнообразными методическими материалами, которые, преимущественно, разрабатываются административными и педагогическими работниками самостоятельно, для обучения в дистанционном режиме педагогами разработаны задания для обучения в виде документов, видео, презентаций, аудиофайлов, ссылок на материалы (размещаются на официальном сайте Учреждения в сети Интернет).

Педагогический коллектив дома творчества отличается стабильностью, высоким профессионализмом, уровень образования педагогических работников соответствует квалификационным требованиям к занимаемым должностям, состоит из опытных педагогов, имеющих большой стаж работы.

Педагогические работники дома творчества стремятся к реализации и повышению своих творческих возможностей, развивают собственную профессиональную позицию, компетентность в том числе через участие в конкурсном движении, в 2020 году увеличилось количество конкурсных мероприятий, в том числе в дистанционном формате, в которых приняли участие педагоги.

При этом выявлены трудности:

➤ в процессе дистанционного обучения:

- педагоги никогда не работали в дистанционном режиме и не были готовы к работе в этом режиме
- отсутствие совместной работы с обучающимися в режиме реального времени по причине низкой мотивации родителей к занятиям по дополнительному образованию
- компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения или адаптации имеющихся;

➤ достаточно большое количество работников учреждения пенсионного возраста. Данная категория работников болезненно реагирует на современные инновационные течения, быстроту и скоротечность меняющихся условий, внедрение новых технологий, получение нового, современного образования им также труднодоступно

➤ нехватка кадров, желающих работать в дополнительном образовании, отсутствие притока молодых специалистов.

Раздел 8. Оценка материально-технической базы (инфраструктура)

Учреждение занимает часть здания, расположенного в удобном месте микрорайона: ул.Кирова, дом 16, на втором и третьем этажах, оборудованные кабинеты, конференц-зал, актовый зал. В кабинетах имеется мебель, соответствующая возрастным особенностям обучающихся.

- кабинеты для занятий по программам художественной направленности (декоративно-прикладное творчество) имеют стеллажи, манекены, подставки для демонстрации изделий, осуществлена подводка горячей воды;
- кабинет для танцевальных занятий оборудован зеркалами и станком;
- в кабинете по предшкольной подготовке имеется современное игровое оборудование, наглядный и раздаточный материал, компьютерное и мультимедийное оборудование, магнитные и магнитно-маркерные доски;
- кабинет для музыкальных занятий – компьютерное и музыкальное оборудование;
- два компьютерных кабинета, оборудованные компьютерами, интерактивной доской для проведения практических занятий; организована фильтрация доступа в интернет в несколько этапов:

I. Непосредственно в Учреждении установлен фильтрующий прокси сервер Dansguardian, который осуществляет фильтрацию как по черным и белым спискам, так и на основе анализа содержимого веб страниц.

II. Фильтрация DNS запросов у вышестоящего провайдера.

◊ белые списки в Учреждении формируются исходя из задач конкретного занятия;

- конференц-зал, оснащенный компьютерами, проектором и экраном, медиатека с оборудованием для проведения видеоконференций, семинаров, совещаний;
- актовый зал оснащен мебелью (60 мягких кресел, 2 трибуны) и оборудованием, зал используется для проведения учебных занятий, репетиций, праздников, концертов, смотров, фестивалей, конкурсов, праздничных вечеров, творческих мероприятий и иных культурно-развлекательных мероприятий в Учреждении;
- туалетные комнаты оснащены унитазами, писсуарами, подставками для туалетной бумаги;
- умывальные комнаты оснащены раковинами с кранами холодной и горячей воды, электросушилкой для рук, жидким мылом и мыльницами с туалетным мылом;
- диспенсеры с бутилированной питьевой водой для соблюдения питьевого режима;
- медицинское обслуживание осуществляется в соответствии с договором с ГБУЗ ЛО «Сланцевская межрайонная больница»;
- имеются методические, дидактические материалы;
- уголки безопасности.

Образовательная деятельность организуется с учетом санитарно-эпидемиологических норм и правил.

Кабинет по методическому обеспечению образовательной деятельности оборудован компьютерами, принтером, имеются разработки сценариев массовых мероприятий, методические пособия по организации дополнительной образовательной деятельности, тематические папки.

Для работы педагогов, администрации, бухгалтерии, делопроизводителя имеются 10 компьютеров, 3 ноутбука, 3 принтеров, сканер, копир, 4 МФУ. Обеспечен постоянный доступ в сеть Интернет, функционирует электронная почта, имеется официальный сайт Учреждения в сети Интернет, информационные ресурсы для создания презентаций, оформления проектных работ.

Кроме того, занятия в творческих объединениях проводятся на базе общеобразовательных школ с использованием имеющегося там оборудования на основе договоров безвозмездного пользования имуществом, договоров о взаимодействии по реализации дополнительных общеразвивающих программ.

В летний период для обеспечения отдыха и оздоровления детей Учреждением открывается структурное подразделение загородный стационарный оздоровительный лагерь «Салют» по адресу: Сланцевский район, Старопольское сельское поселение, деревня Заручье (функционирование лагеря в летний период осуществляется в соответствии с постановлением администрации муниципального образования Сланцевский муниципальный район Ленинградской области).

Имеются:

- земельный участок,
- здания главного и спального корпуса на 70 спальных мест. Спальные комнаты обеспечены соответствующей мебелью, постельным бельем, постельными принадлежностями (подушки, матрасы, одеяла);
- пищеблок оснащен технологическим оборудованием (холодильные камеры, мясорубка, весы, водонагреватели), посудой и обеспечивает пятиразовое горячее питание отдыхающих детей. Столовая имеет обеденный зал, оснащенный столами, скамьями, посудой, салфетками. Питание отдыхающих осуществляется по графику, утвержденному распорядительным актом Лагеря;
- лицензированный медицинский пункт, включающий кабинет врача, процедурную, два изолятора;
- баня, обеспечивает помывку отдыхающих детей 2 раза в неделю по графику;

- комнаты гигиены обеспечивают ежедневное принятие гигиенических процедур;
- комнаты для проживания отдыхающих;
- туалетные и умывальные комнаты;
- технические помещения различного назначения (для хранения одежды, продуктов питания, посуды и т.д.);
- игровые комнаты с мягким игровым оборудованием, настольными и напольными играми, телевизором, DVD, спутниковым телевидением, используется для проведения игр, творческих занятий, репетиций в отряде;
- клуб оснащен необходимой мебелью и оборудованием и используется для проведения творческих занятий, репетиций, массовых творческих мероприятий в Лагере;
- помещения медпункта, первого и второго этажей главного корпуса оборудованы системой автономного отопления;
- оказание медицинской помощи и медико-санитарного обеспечения детей, отдыхающих в оздоровительном лагере «Салют» обеспечивается медицинским работником, который наряду с администрацией и педагогическими работниками несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания отдыхающих. Кроме того, заключается договор о медицинском обслуживании детей с ГБУЗ ЛО «Сланцевская межрайонная больница», предметом которого является осуществление совместной деятельности, направленной на консультативно-диагностическую и лечебную помощь застрахованным воспитанникам МУДО «Сланцевский ДТ», договор о страховании жизни и здоровья детей с Госстрахом.

На территории лагеря оборудованы места для занятий спортом и организации подвижных игр:

- футбольное поле с естественным травянистым покрытием с футбольными воротами,
- волейбольная площадка с естественным травянистым покрытием с волейбольными стойками и волейбольной сеткой
- асфальтированная баскетбольная площадка с баскетбольными щитами и скамейками для зрителей;
- площадка с мягким покрытием для игры в настольный теннис;
- спортивно-игровая площадка со спортивной установкой, турниками, уличными тренажерами и доской для метания.

Для организации игровой деятельности и отдыха детей и подростков на свежем воздухе предусмотрены:

- теневой навес со скамейками
- диван-качель
- скамейки
- столы со скамьями под навесом
- игровая площадка с игровой установкой, качелями на цепях, каруселью, качелью-балансиром.

Приспособления информационного назначения: уличный стенд с ежедневно обновляющейся информацией, стенды «Общая информация», ППБ, ПДД, антитеррористической защищенности, стенд «Салютская жизнь».

Имеются шкафы для хранения уборочного инвентаря, сушилка для обуви, шкаф для сушки одежды, водонагреватель, раковина, ногомойка. Во всех зданиях осуществлена подводка горячей воды посредством использования водонагревателей, обеспечен питьевой режим (бутилированная вода).

Для обеспечения условий безопасного пребывания отдыхающих в ЗСОЛ «Салют» имеется:

- АПС (автоматическая пожарная сигнализация);
- люминесцентные планы эвакуации; система ФЭС, имеются 3 веревочные спасательные лестницы, противопожарное оборудование (огнетушители, ящики для пожарных рукавов, мотопомпа, пожарные щиты);
- создана добровольная пожарная команда (ЗСОЛ «Салют»);
- установлено видеонаблюдение;

- памятки по безопасности для работников и обучающихся, уголки безопасности (по противопожарной безопасности, правилам дорожного движения, антитеррористической безопасности в ЗСОЛ «Салют», кроме того – по безопасному поведению на природе);
- имеется ограждение территории по периметру ЗСОЛ «Салют»;

В соответствии с планом мероприятий проводятся:

- своевременное обучение сотрудников учреждения по охране труда, пожарно-техническому минимуму, гражданской обороне, санитарно-гигиеническому минимуму;
- инструктажи по ТБ, ППБ, ОТ, безопасности жизнедеятельности;
- инструктажи-беседы с обучающимися;
- тренировочные занятия по эвакуации обучающихся;
- обеспечен пропускной режим.

Мероприятия по улучшению материально – технической базы учреждения за 2020 год: Кирова, 16:

- 3 этаж:

- ремонт 2 учебных кабинетов (компьютерные кабинеты), конференц-зала
- ремонтные работы 3 этажа
- проведены мероприятий для обеспечения комплексной безопасности образовательной деятельности:
 - Монтаж средств тревожной сигнализации
 - Монтаж системы видеонаблюдения
 - Изготовление и установка системы ФЭС
 - Монтажные и пусконаладочные работы АПС и системы оповещения людей о пожаре
 - Разработка и изготовление плана эвакуации по ул Кирова, д.16, 3 этаж
 - Обеспечение питьевого режима
 - Приобретение и установка сушилки для рук
- набор мебели для компьютерных кабинетов
- приобретение пурифайера

- 2 этаж:

- ремонт учебного кабинета «Малышкина школа»
- замена окон в кабинете № 5, № 8
- приобретение и установка жалюзи
-

- средства индивидуальной защиты
- аптечки
- огнетушители
- журналы учета работы педагога дополнительного образования
- программы для компьютера
- развивающие пособия
- игры и канцелярские товары
- наборы конструктора «Лего»

ЗСОЛ «Салют»:

- ремонт помещений главного корпуса
- частичный ремонт медпункта
- устройство крылец и козырьков
- текущий ремонт оборудования кухни
- ремонт печной трубы
- установка двери в главном корпусе
- модернизация видеонаблюдения
- замена пожарного трубопровода
- ремонт пожарной сигнализации и системы оповещения людей о пожаре
- замена электропроводки в здании бани
- знаки фотолюминесцентные

- огнетушители
- самоспасатели
- пожарные рукава
- холодильная камера
- насос погружной
- контейнер под мусор
- тачка садовая
- стремянка алюминиевая
- тележка уборочная
- тележка официантская
- шкаф для одежды металлический
- бесконтактные термометры
- оборудование для профилактики коронавируса (рециркуляторы и др.)
- оборудование в медкабинет
- спортивное оборудование
- игровое оборудование
- канцтовары и игрушки
- игры настольные.

ВЫВОДЫ:

Результатом реализации указанных мероприятий становится отсутствие правонарушений на территории учреждения, чрезвычайных ситуаций.

Наличие инфраструктуры Учреждения, имеющейся материально-технической базы позволяет организованно проводить учебно-воспитательную работу с обучающимися, эффективно организовывать отдых детей в летний период.

Проведены мероприятия по выполнению санитарно-гигиенических требований Роспотребнадзора.

По результатам НОК материально-техническое и информационное обеспечение организации соответствует современным требованиям к обеспечению образовательного процесса на среднем уровне.

Вместе с тем обучение в дистанционном режиме показало, что материально-техническая база (компьютеризация) для дистанта очень низкая.

Раздел 9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Контроль результатов осуществляется на основании Положения о внутреннем контроле в МУДО «Сланцевский ДТ», плана контроля.

Результаты контроля рассматриваются в том числе на педагогических советах, административных совещаниях

Таблица 13. Результаты контроля

Параметры	Показатели	Направление контроля в 2020 г	Примечание	Тема педсовета (П/С), совещания при директоре (С)
Выполнение, освоение ДОП	100%	Реализация дополнительных общеразвивающих программ; Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ	В учебно-тематические планы по необходимости своевременно вносятся изменения	- Мониторинг ДОП, прошедших экспертизу в 1 и 2 потоке, готовых к реализации в 2020-21 учебном году в рамках внедрения ИС «Навигатор дополнительного образования детей Ленинградской области» и ПФДОД - Информация по размещению общеразвивающих программ в информационной системе «Навигатор дополнительного образования в Ленинградской области» - Еженедельный мониторинг по регистрации обучающихся в информационной системе «Навигатор дополнительного образования в Ленинградской области» и ПФДОД - Мониторинг «Результаты проведения промежуточной диагностики уровня освоения обучающимися одногодичных дополнительных общеразвивающих программ» - П «Рассмотрение изменений в учебные программы» - Мониторинг «Результаты промежуточной и итоговой диагностики уровня освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ»

Качество подготовки обучающихся	См.раздел 4	Анализ проведения учебного занятия Качество внедрения платных образовательных услуг Своевременность диагностики Мониторинг достижений Работа творческого объединения по профилактике правонарушений		- Мониторинг «Проведение стартовой диагностики в творческих объединениях» - С «Воспитательное пространство ДТ в формировании социальной активности, патриотизма и духовно-нравственного воспитания обучающихся» - Участие в региональном мониторинге эффективности работы с одаренными и талантливыми детьми - Мониторинг охвата детей с ОВЗ программами дополнительного образования - С Педагогические условия формирования здорового образа жизни на занятиях в творческих объединениях различной направленности - Анкетирование родителей «Удовлетворенность родителей качеством платных образовательных услуг»
Качество работы педагога, его методический уровень	Выше среднего	Создание условий для формирования успешной личности; Использование многообразия форм воспитательной работы в творческих объединениях; Соблюдение основных требований к современному учебному занятию; Выявление и развитие у обучающихся способностей к творческой и познавательной деятельности; Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних;	Оказывается методическая помощь в соответствии с выявленными проблемами Устраняются профессиональные затруднения педагогов	- П «Роль дополнительного образования в современной модели образования» - Мониторинг профессиональных достижений работников для рассмотрения вопроса о поощрении - С Конструирование ДОП в рамках внедрения ИС «Навигатор дополнительного образования детей Ленинградской области» и ПФДОД - Мониторинг «Непрерывное образование педагогов

		Размещение общеразвивающих программ в информационной системе «Навигатор дополнительного образования в Ленинградской области»; Оформление учебно-педагогической документации на начало учебного года.		дополнительного образования» - С Особенности реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий - Мониторинг творческих достижений обучающихся и педагогических работников в 2019 году
Соблюдение законодательства	Соблюдается	Рассмотрение новых редакций ЛНА; Регистрация обучающихся в информационной системе «Навигатор дополнительного образования Ленинградской области»; Реализация дополнительных общеразвивающих программ; Создание условий для организации образовательной деятельности; Соблюдение законодательства об организации отдыха детей при создании условий для организации деятельности ЗСОЛ «Салют»; Проведение самообследования образовательной организации; Обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования; Обеспечение информационной открытости и доступности образовательной организации; Прием на обучение по дополнительным общеразвивающим программам различной направленности;		- Общее собрание работников «Рассмотрение новых редакций ЛНА» - П «Реализация программы развития МУДО «Сланцевский ДТ в 2019 году» -П «Рассмотрение отчета о результатах по самообследования деятельности организации в 2019 году» - Мониторинг «Освоение финансовых средств, выделенных организации в 2020 финансовом году» - Анализ выполнения целевых показателей муниципальной программы «Развитие образования МО Сланцевский муниципальный район Ленинградской области на 2019-2024 годы» в 2020 году - Предварительный отчет о выполнении муниципального задания за 2019-2020 учебный год - П Итоги работы педагогического коллектива по реализации поставленных задач в 2019-2020 учебном году» - П Основные итоги деятельности МУДО «Сланцевский ДТ» в 2019-2020

		Формирование штатного расписания и его соответствие действующим нормативам; Аттестация педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности; Предоставление платных образовательных услуг.		году и задачи на 2020-2021 учебный год” - С «Соответствие организации начала учебного года нормативным требованиям» -Мониторинг мероприятий, соответствующих целям и задачам Федерального проекта «Успех каждого ребенка» Национального проекта образования
Качество отдыха детей и подростков в летний период	Высокий –более 90%	Соблюдение законодательства об организации отдыха детей при создании условий для организации деятельности ЗСОЛ «Салют» Удовлетворенность родителей, отдыхающих качеством организации летнего отдыха в загородном лагере «Салют»	Учитывается в том числе уровень удовлетворенности участников мероприятий	Мониторинг «Готовность загородного стационарного оздоровительного лагеря «Салют» к летнему сезону 2020 года» С «Организация отдыха, оздоровления и занятости детей и молодёжи в условиях работы ЗСОЛ «Салют» в летний период 2020 г.» Анализ анкетирования родителей «Удовлетворенность родителей, отдыхающих качеством организации летнего отдыха в загородном лагере «Салют»
Готовность к мероприятиям и пр.	100% (непосредственно перед началом)	Изучение запросов Готовность к жанровым смотрам-конкурсам фестиваля «Лири-2020»	Выявляются и устраняются проблемы	Мониторинг запросов на дополнительные образовательные услуги Информация по готовности творческих объединений к участию в муниципальном фестивале детского творчества «Лири – 2020»
Санитарно-гигиеническое состояние	Соответствует	Готовность к НУГ Безопасность условий труда Мониторинг освоения финансовых средств	Прямая связь с качеством образовательных	- Общее собрание работников «Обеспечение здоровых и безопасных условий труда» -Мониторинг «Готовность учреждения
Обеспечение	Соответствует			

безопасных условий пребывания участников ОД		Организация безопасных условий жизни и здоровья обучающихся	результатов	к новому 2020-2021 учебному году»
Обеспеченность учебно-техническим оборудованием и пр	См.раздел 8	Соблюдение законодательства об образовании при создании условий для организации образовательной деятельности Соблюдение трудовых норм, обеспечение здоровых и безопасных условий труда Организация деятельности творческих объединений с учетом требований к сохранению здоровья обучающихся Специальная оценка условий труда		

ВЫВОДЫ:

По результатам контроля уровень преподавания педагогов можно считать удовлетворительным.

Наполняемость учебных групп соответствует учебному плану.

Непрерывное профессиональное развитие педагогов через посещение семинаров, вебинаров, мастер-классов различного уровня и курсов повышения квалификации.

По итогам независимой оценки качества условий оказания услуг в 2020 году по разработанному плану устранены недостатки:

- в кабинете № 6 выполнено: замена покрытия полов, облицовка стен, замена радиаторов отопления
- в кабинете № 5 выполнено: замена оконных блоков
- в кабинете № 4: замена оконных блоков
- в ходе ремонтных работ на 3 этаже здания выполнено: перепланировка учебных кабинетов, замена покрытия полов, устройство подвесных потолков, облицовка стен, сантехнические работы, частичная замена окон, дверей, электромонтажные работы
- дополнительные общеобразовательные программы обновлены, рассмотрены на педагогическом совете 28 августа 2020г. и утверждены распоряжением МУДО «Сланцевский ДТ».

Общие выводы по итогам анализа всех позиций

Сильные стороны деятельности учреждения:

- Учреждение обеспечивает возможность получить дополнительное образование по разным направленностям деятельности в комфортных условиях под руководством опытных педагогов с применением дифференцированного обучения обучающимся разного возраста разных социальных групп.
- Все педагоги работают на формирование положительного результата по общеразвивающим программам, в том числе через стимулирование творческой инициативы обучающихся.
- Высокий уровень квалификации и профессионализма педагогического состава.
- Создание устойчивого имиджа учреждения в результате успешного участия обучающихся и педагогов в конкурсах разного уровня. Востребованность ДТ в социуме.

Слабые стороны деятельности учреждения:

- Профессионально-педагогическая компетентность некоторых педагогов, несмотря на опыт, не соответствует современным требованиям.
- Недостаточная активность педагогов дополнительного образования в инновационной деятельности.
- Отсутствие необходимых условий для полномасштабного внедрения информационно-коммуникационных технологий в процесс обучения.
- Недостаток предлагаемых образовательных услуг.
- Недостаточно развито представление опыта за пределами Учреждения.
- Недостаточно хороший уровень материально-технического обеспечения.

Возможности деятельности учреждения:

- Стимулирование и поощрение инновационной деятельности педагогов.
- Дальнейшее совершенствование необходимых условий для профессионального роста педагогов.
- Разработка комплекса воспитательных мероприятий в поддержку образовательной деятельности.
- Расширение сферы открытости учреждения.

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУДО «СЛАНЦЕВСКИЙ ДТ» ЗА 2020 ГОД

Таблица 14

№ п/п	Показатели	единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1405 человека
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	347 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	730 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	257 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	71 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	256 человек/ 18 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	282 человек/ 20 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	120 человек/ 8%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	33 человек/ 2%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/0 %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	129 человек/ 9%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	151 человек 10,7%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	112 человек/ 8%
1.8.1	На муниципальном уровне	45 человек/ 3%
1.8.2	На региональном уровне	30 человек/ 2%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек /0 %
1.8.4	На федеральном уровне	33 человека/2 %
1.8.5	На международном уровне	4 человека /0,3%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	72 человека /5,12%
1.9.1	На муниципальном уровне	15 человек/1, 01%
1.9.2	На региональном уровне	25 человек/1,8%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0 %
1.9.4	На федеральном уровне	28 человек/2 %
1.9.5	На международном уровне	4 человека/0,28%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0%
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/0%

1.10.2	Регионального уровня	0 человек/0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	9 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	9
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	8* человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/75 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/62 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/25 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человек/37 %
1.17.1	Высшая	2 человек /25%
1.17.2	Первая	1 человека/12%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	0 человек/0 %
1.18.2	Свыше 30 лет	5 человек/62%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/87 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	8 человек/100 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 человека/25%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	

1.23.1	За 3 года	18 единиц
1.23.2	За отчетный период	9 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2. Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося (техническая направленность)	1 единица
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	65 единиц, в том числе 55– на базе ОО**
2.2.1	Учебный класс	50 единиц, в том числе 41 – на базе ОО**
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	1 единица на базе ОО**
2.2.4	Танцевальный класс	9 единиц, в том числе 2 актовых зала, 1 танцкласс, 5 музыкальных залов на базе ОО**
2.2.5	Спортивный зал	5 единиц на базе ОО**
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единица
2.3.1	Актальный зал	1 единица
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся (техническая направленность)	318 человек/ 22%, в том числе на базе ОО

Примечание:

*Штатные педагогические работники

**На базе образовательных организаций (на основании договоров безвозмездного пользования имуществом, договоров о взаимодействии по реализации ДОП)

Директор МУДО «Сланцевский ДТ»

Варламова И.В.

